

عربی

چھٹی جماعت کے لیے



پنجاب کوریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب کونسل برائے تعلیم، لاہور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان
برطانیق قومی نصاب ۲۰۰۷ اور نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریلز پالیسی ۲۰۰۷
مراسلہ نمبر: F.S-43/2010-IE مؤرخہ ۱۱ دسمبر ۲۰۱۰ء

مصنف: اکرام اللہ خان بی ایچ ڈی سکالر (عربی)، ایم فل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

- اراکین قومی جائزہ کمیٹی: ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سبحانی • ڈاکٹر سید جمال حسین شاہ
ڈاکٹر شفقت علی جموعہ • ڈاکٹر ذوالفقار علی
• احمد سعید • حافظ خدا بخش

ڈائریکٹر مسودات: ڈاکٹر مبین اختر

نگران طباعت: طیبہ اشرف

آرٹسٹ: عائشہ وحید

تعداد	تاریخ اشاعت	ناشر: پنجاب کونسل برائے تعلیم، لاہور
11,97,897	جنوری 2018ء	مطبع: عثمان مجید پرنٹرز، اردو بازار، لاہور

فَهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّفْعُ الْمُسَلَّسُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيثُ	٥
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْمَطَرُ	٨
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الشَّمْسُ	١٢
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	١٥
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ	١٩
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصِّدْقُ يُنْجِي	٢٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٢٦
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٢٩
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ	٣٢
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	الْبَرِيدُ	٣٨
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتْحَادُ قُوَّةٌ	٣٢

الرّفقمُ المُتسلسل	الدّرُس	مَوْضُوعُ الدّرُس	الصفحة
١٣	الدّرُس الثّالث عَشَرَ	حَدِيثُ شَالِيْمَار	٣٥
١٣	الدّرُس الرّابع عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان	٣٩
١٥	الدّرُس الخَامِس عَشَرَ	الْحَيَاةُ الرّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَان	٥٣
١٦	الدّرُس السّادِس عَشَرَ	مَمَرُ خَيْبَرَ	٣٩
١٤	الدّرُس السّابِع عَشَرَ	النّظَافَةُ	٦٢
١٨	الدّرُس الثّامِن عَشَرَ	آدَابُ الطّعام	٦٦
١٩	الدّرُس الثّامِن عَشَرَ	الرّفقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	٤١
٢٠	الدّرُس العِشْرُون	آدَابُ المَدْرَسَةِ وَالكُتُبِ	٤٦
٢١	الدّرُس الحَادِي وَالعِشْرُون	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدّينِ جِشْتِي الأَجْمَرِيّ	٨١
٢٢	الدّرُس الثّانِي وَالعِشْرُون	العَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِبْنُ عَلِيّ	٨٥
٢٣	الدّرُس الثّالث وَالعِشْرُون	التّعليمُ وَالمَدْرَسُ (الجَوَاز)	٨٩
٢٣	الدّرُس الرّابع وَالعِشْرُون	حَوَالِ المَآبِدَةِ (الجَوَازِينِ الأَب وَالإِبنِ)	٩٣
٢٥	الدّرُس الخَامِس وَالعِشْرُون	تَشْيِيدُ الصّبَاحِ	٩٤
٢٦		قَائِمَةُ الكَلِمَاتِ الحَدِيثَةِ وَمَعَانِيهَا	١٠٠

اللَّهُ رَبِّي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ

- ۶۲۔ عربی حروف چابی سیکھ کر ان کا درست تلفظ کر سکیں۔
- ۶۳۔ الفاظ اور جملے سن کر سمجھ سکیں۔
- ۶۴۔ الفاظ درست پڑھ سکیں۔
- ۶۵۔ نظم زبانی یاد کر کے سنا سکیں۔

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
 أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ
 خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ
 أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي
 وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي
 أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي
 اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
 أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
 أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
 وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ
 اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
 لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ
 اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(اکبرام اللہ خان)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- | | | | | |
|------------|----------|-------------|--------|--------|
| رَبِّ | رَبِّي | أَنْتَ | رَبِّي | رَبِّي |
| الْكَرِيمُ | خَالِقُ | الْبَحْرِ | رَبِّي | رَبِّي |
| عِبَادَةُ | يُنَادِي | لَكَ | رَبِّي | رَبِّي |
| | | الْفَضَاءِ | رَبِّي | رَبِّي |
| | | السُّجُودُ | رَبِّي | رَبِّي |
| | | إِلَهِي | رَبِّي | رَبِّي |
| | | الرَّازِقُ | رَبِّي | رَبِّي |
| | | الرَّحْمَنُ | رَبِّي | رَبِّي |
| | | الرَّحِيمُ | رَبِّي | رَبِّي |

التدريبَات

التدريب الأول صلِّ/صلي السؤالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ/قومي

بِالْجَوَابِ مَعَ الرُّمَلَاءِ:

الْجَوَابُ

السؤال

أَنَا طَالِبٌ.

مَنْ رَبُّكَ؟

إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ.

مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟

السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى.

مَا دِينُكَ؟

اللَّهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ.

لِمَنِ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟

الْإِسْلَامُ دِينِي.

مَا اسْمُكَ؟

اللَّهُ رَبِّي.

مَنْ أَنْتَ؟

التدريب الثاني اكْمِلْ/اكْملي الجملَ الْجَمَلِ الْآيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

الْعَظِيمُ

١- كُلُّ شَيْءٍ اللَّهُ رَبِّي.

الرَّازِقُ

٢- اللَّهُ خَالِقُ وَالسَّمَاءِ.

يُنَادِي

٣- أَنْتَ وَأَنْتَ رَبِّي.

الْأَرْضِ

٤- اللَّهُ وَهُوَ رَبِّي.

التدريب الثالث

اقْرَأْ/ اقْرَأِي الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَفِي مَجْمُوعَةِ (ب)
وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ:

ب	أ
رَبِّي	رَبِّ
إِسْمِي	إِسْم
كِتَابِي	كِتَاب
قَلَمِي	قَلَم
أَبِي	أَب
أُمِّي	أُم
مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَة
صَفِي	صَف

التدريب الرابع رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: وَ- أَنْتَ - رَبِّي - الْعَظِيمُ - أَنْتَ. أَنْتَ الْعَظِيمُ وَ أَنْتَ رَبِّي

(١) الْعِبَادَةُ - لَكَ - الشُّجُودُ - لَكَ.

(٢) شَيْءٌ - يُنَادِي - كُلُّ - وَ.

(٣) الْكَرِيمُ - أَنْتَ - رَبِّي - وَ - أَنْتَ.

(٤) خَالِقٌ - وَ - السَّمَاءِ - اللَّهُ - الْأَرْضِ.

التدريب الخامس / صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِثَنِيَّتِهِ:

التَّشْبِيْةُ	الْمُفْرَدُ
سَجْدَتَانِ	عَظِيْمٌ
بَحْرَانِ	كَرِيْمٌ
كَرِيْمَانِ	بَحْرٌ
عَظِيْمَانِ	سَجْدَةٌ

التدريب السادس / اِقْرَأْ / اِقْرِئِي ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَاسِيَةٍ بِحَيْطٍ جَمِيْلٍ:

ا	اَلِفٌ	ب	بَا	ت	تَا	ث	ثَا
ج	جِيْمٌ	ح	حَا	خ	خَا	د	دَا
ذ	ذَالٌ	ر	رَا	ز	زَا	س	سِيْنٌ
ش	شِيْنٌ	ص	صَا	ض	ضَا	ط	طَا
ظ	ظَا	ع	عِيْنٌ	غ	غِيْنٌ	ف	فَا
ق	قَا	ك	كَافٌ	ل	لَامٌ	م	مِيْمٌ
ن	نُوْنٌ	و	وَاوٌ	هـ	هَا	ء	هَمْزَةٌ
ي	يَا						

ہدایت برائے اساتذہ: تلمذ زبانی یاد کروائیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔ تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔

الْحَدِيقَةُ

اس سٹیج کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

☆ باغ اور سرسبز سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں ☆ مختصر جملوں کا درست تلفظ کر سکیں۔

☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَ وَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَامَ آبَادِ

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالِكَ يَا صَدِيقِي ؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأَمْسِ ، كَانَتْ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسِّيَارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَ رَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً . نَحْنُ مَكْتَنَّا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعَبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَ فَرِحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَ هَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحٍ وَ سُورٍ ، وَ أَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنِ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَ وَالسُّورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
حَامِدُ

الكلمات الجديدة

صَدِيقٌ	رِسَالَةٌ	حَدِيقَةٌ	ذَهَبَ	إِلَى	عُطْلَةٌ
كَتَبَ	وَصَفَ	كَيْفَ	قَضَيْتُ	أَمْسِ	بَعِيدَةٌ
نُزْهَةٌ	سَيَّارَةٌ	أَشْجَارٌ	أَزْهَارٌ	مَسَاءٌ	رَجَعْنَا
طُبُورٌ	لَعَبْنَا	فَرِحْنَا	مَسْرُورِينَ	خَضِرَةٌ	سَاعَاتٌ
تَزُورُ	زَمَنَ	أَيْضًا			

التدريبات

التدريب الأول
صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي
بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ:

الجواب

بَيْتِي فِي إِسْلَامَ أَبَاد.

حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ.

نَعَمْ، كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً.

ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.

أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

السؤال

كَيْفَ حَالُكَ؟

إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟

مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟

هَلْ كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً؟

أَيْنَ بَيْتُكَ؟

التدريب الثاني
اقْرَأْ / اقْرئي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:

صَدِيقٌ أَزْهَارٌ ذَهَبَ عُطْلَةٌ دَهَبْنَا

رِسَالَةٌ حَدِيقَةٌ كَتَبَ سَيَّارَةٌ أُسْرَةٌ

التدريب الثالث رَتَبْ / رَتَّبِي الكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: حَدِيثَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى. ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيثَةٍ.

١ - صَدِيقِي - حَالِكٌ - يَا - كَيْفَ؟

٢ - بِالسَّيَّارَةِ - إِلَى - الْحَدِيثَةِ - ذَهَبْنَا.

٣ - فِي - أَرْهَارُ - الْحَدِيثَةِ - أَشْجَارٌ - وَ.

٤ - أُمْسٍ - الْمَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - إِلَى.

التدريب الرابع أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) كَيْفَ حَالِكٌ؟

(٢) مَا اسْمُكَ؟

(٣) هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

(٤) فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟

التدريب الخامس صَعِّ / صَعِّي الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرَأِي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقٍ صَحِيحٍ:

ا	ب	ث	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
ظ	ع	ف	ق	ل	ن	ه			

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مضمون کو پڑھیں گے کہ:

پہلا پارہ کے موضوع پر عربی میں گفتگو کریں۔
پہلا عربی میں مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
پہلا نئے الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ

الْمُدْرَسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:

الْمُدْرَسُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ يَا خَالِدُ؟

خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسْتَاذُ.

الْمُدْرَسُ: لِمَذَا غَبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.

الْمُدْرَسُ: هَلْ بَيْتُكَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسْتَاذِي، بَيْتِي بَعِيدٌ، وَأَنَا آتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا شَيْئًا عَلَى الْأَقْدَامِ.

الْمُدْرَسُ: عُذْرُكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدًا، وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ أَوْ الْعَمَلَ

عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطْرِيَّةِ،
وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدٌ: أَبِي أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أَسْتَاذِي الْمُكْرَمُ؟

الْمَدْرَسُ: الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ

وَالنَّبَاتِ، هُوَ صَرُورِي لِلزَّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنظِّفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْغُبَارِ.

خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُكْرَمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أَعِيبُ

مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

- الْمَطَرُ ● غَاب ● مَصْدَرُ ● حَضَرْتُ ● عَلَى الْأَقْدَامِ ● مَا شِئًا
- عُدْرُ ● الْوَقَايَةُ ● الْمَطْرِيَّةُ ● تُنظِّفُ ● مَا حَضَرْتُ ● أَعِيبُ
- يَشْتَدُّ ● عَرَفْتُ ● تَتْرَكَ ● الْعَمَلُ ● الدِّرَاسَةُ ● حَضَرْتُ

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- ١ - فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
- ٢ - لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ - هَلْ سَأَلَ الْمَدْرَسُ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟

٣- اذْكُرْ / اذْكُرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

٥- أَيُّهُ خَالِدٌ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

التدريب الثاني

اكتب/ اكتبيني حروف كل كلمة من الكلمات التالية في كراسة

كما في المثال:

المثال: خَالِدٌ خ ا ل د

مَطَرٌ

غَابَ

حَيَاةٌ

يَيْتٌ

بَعِيدٌ

عَذْرٌ

أَغْنِبُ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أَسْتَاذٌ

التدريب الثالث

رتب/ رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة، كما في المثال:

سأل المدرس عن غيابه.

المثال: المدرس - غيابه - سأل - عن.

.....

١- يا - خالد - كنت - أين - بالأمس؟

.....

٢- كثيرة - للمطر - فوائده.

.....

٣- نعمة - المطر - عظيمة.

التدريب الرابع

كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا / اَكْتُبِيهَا
فِي كُرَّاسَةٍ:

أَمْسِ

صَفِّ

غَابَ

مُدْرَسٌ

الْمَطَرُ

مَدْرَسَةٌ

يَتُّ

عُذْرٌ

بَعِيدٌ

أَيْنَ

هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

التدريب الخامس

أَمْطَارٌ

وَسَائِلٌ

أَقْدَامٌ

فَوَائِدٌ

الْأَيَّامُ

ہدایت برائے اساتذہ: کمرہ جماعت میں مکالمے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دو، دو کر کے کہلوائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ :-
 ☆ سنیے الفاظ اُس کو مفہوم بتائیں۔ ☆ سورج کے چند فوائد عربی میں بتائیں۔
 ☆ مختصر جملوں پر مشتمل عبارت درست پڑھ سکیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عِلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى
 فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ.
 لِلشَّمْسِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُزَيِّنُ
 الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشْعَةٍ جَمِيلَةٍ، وَتَمَلَأُ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا.
 يَبْدَأُ الْيَوْمُ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ

وَالْحَيَوَانَ، وَالنَّبَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، تُقَلِّلُ أَنْشِطَةَ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقَدُّمِ الشَّمْسِ
 إِلَى الْمَغْرِبِ، بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَبْدَأُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ
 عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَكَذَا تَسْتَمِرُّ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ.
 فَالشمسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهَمَا ضَرُورِيَانِ لِلزَّرْعِ، وَالْفَوَاكِهِ،
 وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدٌ أُخْرَى.

الكلمات الجديدة

- خَلَقَ ● عِلَامَاتِ ● الْكَوْنِ ● تُشْرِقُ ● تُزَيِّنُ ● أَشْعَةٌ ● الزَّرْعُ
- ضِيَاءٌ ● نَشَاطٌ ● تَقَدُّمٌ ● كَذَلِكَ ● تَسْتَمِرُّ ● تُوفِّرُ ● النُّورُ
- فَوَاكِهَةٌ ● تَمَلَأُ ● يَبْدَأُ ● يَسْتَفِيدُ ● تُقَلِّلُ ● الْعَالَمُ

التدريبات

التدريب الأول أجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ؟
- ٢ - هَلْ لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ؟
- ٣ - مِنْ أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- ٤ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الشَّمْسِ.
- ٥ - هَلْ يَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٦ - أَيْنَ تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

التدريب الثاني رَتِّبْ / رَتِّبِي كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

الْمِثَالُ: أُخْرَى - فَوَائِدُ - لَهَا - وَ.

١ - يَبْدَأُ - الشَّمْسِ - بَعْدَ - اللَّيْلِ - غُرُوبِ.

٢ - يَشْرُقُ - الْيَوْمَ - الشَّمْسِ - يَبْدَأُ.

٣ - الشَّمْسِ - الْمَطَرُ - بِسَبَبِ - يَنْزِلُ.

٤ - اللَّهُ - وَالْقَمَرَ - خَلَقَ - الشَّمْسِ.

التدريب الثالث إقرأ/أقرئي الكلمات الآتية مع آل كما في المثال ولا حظ/لا حظي

الفرق بينهما:

المثال: شمس: الشمس علامة: العلامة

قُدْرَةٌ	كَوْنٌ	يَوْمٌ	إِنْسَانٌ
عَالَمٌ	جُزْءٌ	نَافِعٌ	نِعْمَةٌ

التدريب الرابع كَوْنٌ/كَوْنِي جُمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بَعِيدَةٌ	تُشْرِقُ	شَمْسٌ	خَلَقَ
تُرَيُّنُ	مَطَرٌ	الْحَرَارَةُ	يَسْتَفِيدُ

التدريب الخامس إقرأ/أقرئي الجمل الآتية ثم اكتبها/اكتبها في كراسة.

- (١) هذه نعمة عظيمة.
- (٢) يستفيد الإنسان من الشمس.
- (٣) خلق الله الشمس والقمر.
- (٤) يبدأ الليل بعد غروب الشمس.
- (٥) توفر الشمس لنا النور والحرارة.

هيات بامنه اسامه: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے آواز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔

اس حق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو اپنا میں کے کہو:

ہذا مختصر سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔

ہذا والدین سے حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر انٹھا بریالی کر سکیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأَوْلَادِ.
حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ تَعَبًا كَثِيرًا لِأَجْلِ الْأَوْلَادِ.
فَالْأَبُ يَسْغَى دَائِمًا لِمَصْلِحَةِ أَوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرَاحَتِهِمْ وَيَحْرِصُ
عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.
وَالْأُمُّ تَتَحَمَّلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً، فَمَا
حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

☆ وَجُوبُ طَاعَةِ الْأَبَوَيْنِ وَتَنْفِيذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

☆ حُسْنُ صُحْبَتِهِمَا، وَالتَّلَطُّفُ مَعَهُمَا.

☆ الْبُعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

☆ الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.

☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا، إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا وَلَا تَنْهَرْهُمَا

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا
رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ (سورة بنى اسرائيل: ٢٣-٢٤)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَ سَخَطُ
الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٨٩٩). وَقَالَ أَيضًا: (إِنَّ اللَّهَ
يُوصِيكُم بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا)، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِأَبَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِالْأَقْرَبِ فَأَلْقُرَبِ)
(سنن ابن ماجه، رقم الحديث: ٣٦٦١)

أَلْبِرُ بِالْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامَ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا
بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، إِتِبَاعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

الكلمات الجديدة

- الطَّعْبُ
- تَتَحَمَّلُ
- يَحْرِصُ
- طَاعَةٌ
- الْبِرُّ
- يَتَعَبَانِ
- وَاجِبٌ
- الْإِحْسَانُ
- أَلْهَمُ
- الْعَطْفُ
- يَتْلَعَنَّ
- قَضَى
- تَنْفِيذٌ
- يَسْعَى
- الْكِبَرُ
- جَنَاحٌ
- إِخْفِضْ
- لَا تَنْهَرُ
- أَقْبُ
- كَمَا
- الدُّلُّ
- يُوصِيكُم
- سَخَطٌ
- رِضَا

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/ أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- هل طاعة الوالدين عبادة؟
- ٢- لماذا يعمل الأب في الليل والنهار؟

٣- أَذْكَرُ أَذْكَرِي ثَلَاثَةٌ مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ؟

٤- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدَيْكَ؟

٥- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ؟

التدريب الثاني أكمِلْ الأكملي الجمَل الآتيّة بِوَضْعِ حَرْفِ جَرِّ مُنَاسِبٍ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ مِنَ القَائِمَةِ:

لِ
عَلَى
بِ
مِنْ
عَلَى

١- الكِتَابُ المَكْتَبِ.

٢- دَخَلْتُ هَذَا البَابِ.

٣- يَجِبُ الإِنْسَانِ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.

٤- تَتَعَبُ الأُمُّ أَجْلِ أَوْلَادِهَا.

٥- يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ القَلَمِ.

التدريب الثالث رَبِّبْ / رَبِّي الكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: وَاجِبٌ - إِلَى - الإِحْسَانِ - الوَالِدَيْنِ. الإِحْسَانُ إِلَى الوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.

١ - اللُّيْلُ - فِي - هُوَ - وَ - النَّهَارُ - يَعْمَلُ.

٢ - تَتَحَمَّلُ - الشَّدِيدَ - الأُمُّ - التَّعَبَ.

٣ - صَالِحَةٌ - تُرَبِّي - وَهِيَ - تُرَبِّئُ - أَوْلَادَهَا.

٤ - كَثِيرًا - هُمَا - يَتَعَبَانِ.

التدریب الرابع كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَعَبَانِ

الأولاد

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الدُّعَاءُ

بِرُّ الوَالِدَيْنِ

التدریب الخامس تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا بڑا حق ہے۔

۲- والدوں رات کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

التدریب السادس إِقْرَأْ / إِقْرَأِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَهَا

إِذَا كَانَتْ جَمْعًا وَجَمْعَهَا إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً:

صَدِيقٌ

آبَاءٌ

وَلَدٌ

حُقُوقٌ

عِبَادَاتٌ

صَالِحَةٌ

ظَرِيقٌ

أُمَّهَاتٌ

أُدْعِيَةٌ

أَقْلَامٌ

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کو خود پڑھ کر سنائیں نیز طلبہ سے باری باری پڑھوا کر سنیں۔

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ میں ہاں کے کہیں:

☆ انسانی جسم کے پانچ اعضاء کے نام عربی میں بتائیں۔ ☆ تھلے پڑھ کر سمجھ سکیں۔

☆ انسانی جسم کے ہارے میں عربی میں مختصراً کھار خیال کر سکیں۔

يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأُذُنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ **الْحَوَاسِ الْخَمْسِ** يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَّ بِوَسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِوَسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأُذُنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُذُنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



٣ حَاسَةُ السَّمِّ

الْأَنْفُ هِيَ حَاسَةُ السَّمِّ، وَبِوَسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ.



٤ حَاسَةُ الدُّوقِ

الْإِنْسَانُ حَاسَةُ الدُّوقِ، وَيُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بِهِ طَعْمَ
الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا.



٥ حَاسَةُ اللَّمْسِ

حَاسَةُ اللَّمْسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحَسُّ بِهِ الْإِنْسَانُ
الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْحَشِينَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْحَوَاسِ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ
اللَّهَ تَعَالَى وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءٌ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلَ الرَّجْلِ وَالْفَخْذِ
وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلِّ عُضْوٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

الكلمات الجديدة

- حَوَاسٌ
- يَحْدُثُ
- يُمَيِّزُ
- النَّافِعُ
- الضَّارُّ
- البَارِدُ
- النَّاعِمُ
- الْحَارُّ
- الْحَشِينُ
- الرَّائِحَةُ
- الْمَأْكُولَاتُ
- أَعْضَاءُ
- الرَّجْلُ
- الْفَخْذُ
- الْبَطْنُ
- الْقَلْبُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآيَةِ:

١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟

٢- مَا هِيَ أَهَمُّ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

٣- كَمْ أُذُنًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

۴- مَا هِيَ حَاسَّةُ الدُّوقِ؟

۵- بَأَيِّ حَاسَّةٍ يَحُشُّ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي صَلِّ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالتَّثْنِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّشْيِئَةُ	الْمُفْرَدُ
جِسْمَانِ	حَاسَّةٌ
يَدَانِ	عَضْوٌ
قَدَمَانِ	عَيْنٌ
رِجْلَانِ	أُذُنٌ
أُذْنَانِ	رِجْلٌ
عَيْنَانِ	يَدٌ
حَاسَّتَانِ	قَدَمٌ
عَضْوَانِ	جِسْمٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خَلَقَ حَاسَّةُ السَّمْعِ الْلِّسَانُ يَعْرِفُ الْحَوَاسِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَجْسَامٌ جُلُودٌ أَلْسِنَةٌ عَيْوُونَ أَعْضَاءٌ أَشْيَاءٌ

ہدایت برائے اساتذہ: پانچوں حواس خمسہ کے نام طلبہ کو زباناً یاد کروائیں۔

الصِّدْقُ يُنْجِي

اس نئی کیمبل کے لفظ پر اس مثال سے ہمیں لکھو:

- ☆ کج کے موضوع پر عربی میں مختصر انہار خیال کریں۔
☆ مہارت پڑھ کر مفہوم سمجھ لیں۔
☆ الفاظ عربی رسم الخط میں لکھ لیں۔
☆ مفرد، بیشمار اور جمع کے الفاظ میں فرق کریں۔

الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.
ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَتِ الْأُمُّ فِي الْمَطْبِخِ وَرَأَتْ أَكْوَابَ الشَّيْءِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتْ فِي

دَهْشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطْعَةٌ مُزْعِجَةٌ، وَنَادَتِ الْأُمُّ حَنْسَاءَ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ
مَكْسُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْقِطْعَةَ يَا حَنْسَاءُ. أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطْعَةُ. نَظَرَتْ حَنْسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتْ فِي خَجَلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي
الْقِطْعَةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِئَةٌ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِّي.
قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا حَنْسَاءُ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصِّدْقَ
يُنْجِي، وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرْدِ فِي الْمَجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبة: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٩٧١)

الكلمات الجديدة

- فَضْلٌ ● صِدْقٌ ● حَمِيدَةٌ ● دَائِمًا ● أَكْوَابٌ ● الشَّيْءُ
- مَكْسُورَةٌ ● دَهْشَةٌ ● قِطَّةٌ ● مُزْعِجَةٌ ● أَطْرُدُ ● خَجَلٌ
- تَعِيشُ ● ذَاتُ يَوْمٍ ● مَطْبَخٌ ● لَابُدُّ ● آسِفَةٌ ● مَسْرُورَةٌ
- عَفْوَةٌ ● الْبِرُّ ● الْمُجْتَمَعُ ● مَكَانَةٌ

التدريبات

التدريب الأول: أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢- هَلِ الْقِطَّةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣- مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤- مَا هِيَ نَتِيجَةُ هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟

التدريب الثاني إقرأ/ إقرئي الكلمات التالية مع "أل" كما في المثال:

المثال:		صفة	الصفة
كذب	أكواب	بنت	إنسان
درس	يوم	أم	فضل
صدق	قطعة	بيت	رجل

التدريب الثالث إحتز/ إحتاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(1) تدل هذه الحكاية على:

- ذكاء بنت صغيرة صدق بنت صغيرة كذب بنت صغيرة

(2) قالت الأم:

- أنا مسرورة أنا حزيننة أنا صادقة

(3) الصديق صفة:

- حديثة حميدة جديدة

التدريب الرابع صل/ صلي المفرد بالجمع المناسب مما يلي:

الجمع	المفرد
قطط	صفة
بنات	بيت
صفات	أم
أمهات	بنت
بيوت	قطعة

التدريب الخامس ترجم/ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ۱- ما کچن میں داخل ہوئی۔
- ۲- میں تمہارے سچ بولنے پر بہت خوش ہوں۔
- ۳- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
- ۴- انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

التدريب السادس اقرأ/اقرأ الجمل الآتية و مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمَلِ الْإِسْمِيَّةِ

وَالْفِعْلِيَّةِ:

- (۱) كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
- (۲) الْكِتَابُ جَدِيدٌ.
- (۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ.
- (۵) أَكْتُبُ رِسَالَةً.

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو مفرد اور جمع کی پہچان کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

۱۔ مہارت درست پڑھ سکیں۔ ۲۔ زبان کی حفاظت کے موضوع پر عربی میں مختصر انٹیلیجنسیاں لکھ سکیں۔

۳۔ نئے الفاظ سیکھ کر ان سے جملے بنا سکیں اور لکھ سکیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَ سَبِيلَةُ الْإِتِّصَالِ. مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْعَقْلِ
عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ،
وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يَكْذِبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ
وَلَا يَسُبَّ وَلَا يَشْتِمَ أَحَدًا، وَأَنْ يُجَنَّبَ لِسَانَهُ مِنَ الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ كَثْرَةً
ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِاللِّسَانِ، وَتَلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُحَاطَبَةَ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ
الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ مِنَ الْمُسْلِمُونَ
مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) (صحيح البخاري، رقم الحديث: ۱۰)

الكلمات الجديدة

• الْإِتِّصَالُ • النَّمِيمَةُ • السُّبُّ • الشُّكْرُ • السَّلَامُ • يُؤْذِي
• يَجِبُ • يُجَنَّبُ • مُسْتَقِيمًا • يَدٌ • نَافِعٌ • حِفْظٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- بِأَيِّ شَيْءٍ مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى؟
- ٢- مَا هُوَ أَحْسَنُ الشُّكْرِ عَلَى نِعْمَةِ اللِّسَانِ؟
- ٣- مَاذَا يُقْصَدُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟
- ٤- هَلِ اللِّسَانُ وَسِيلَةٌ لِاتِّصَالِ؟
- ٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي قَوْلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ: لِسَانِهِ - سَلِيمٌ - الْمُسْلِمُ - مِنْ - الْمُسْلِمُونَ - مَنْ - يَدِهِ - وَ

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ

١- هَذِهِ - أَنْ - التَّعَمُّة - نَشَكَرَ - اللَّهُ - عَلَى - يَجِبُ.

٢- الْعِلْمُ - حِفْظٌ - تَعَلَّمُ - مِنْ - النَّافِعِ - اللِّسَانِ.

٣- بِاللِّسَانِ - مَيَّزَ - اللَّهُ - الْإِنْسَانَ - تَعَالَى.

٤- يُحَافِظُ - لِسَانِهِ - عَلَى - الْمُسْلِمِ.

٥- عَظِيمَةٌ - اللِّسَانُ - نِعْمَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ / كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

مَخْلُوقَاتُ	حِفْظُ	نِعْمَةٌ	وَسِيْلَةٌ
يَجِبُ	لِسَانُ	مَقْصُودٌ	مُسْلِمٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- انسان اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہے۔
- ۲- زبان دوسروں سے رابطے کا ذریعہ ہے۔
- ۳- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔
- ۴- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / مَيِّزُ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

- ۱- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- الْعَقْلُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ۳- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ۴- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيقَةِ وَالْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.
- ۵- أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فوائد طلبہ پر واضح کریں۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ اور سوال جوابوں کے کردار:

☆ جملے درست ادا کریں۔

☆ جملے اور الفاظ لکھ سکیں۔

☆ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر گفتگو کریں۔

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ:
 جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ: "الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ".
 الدُّوَلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانِ هِيَ أَفْغَانِسْتَانُ، إِيرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ
 نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِيرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجُنُوبِ
 وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.



اسْتَقَلَّتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أُغْسُطُسَ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَسَبْعٍ
وَأَرْبَعِينَ مِيلَادِيَّةً (١٣/٨/١٩٤٧م).

أَلْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحٌ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانٍ، وَكَذَلِكَ الْحَاكِمُ الْأَوَّلُ لَهَا.
تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ وَهِيَ: إِقْلِيمُ بَنْجَابٍ، إِقْلِيمُ السِّنْدِ، إِقْلِيمُ
خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاهُ وَإِقْلِيمُ بَلُوْشِسْتَانِ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانٍ هِيَ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَادَ، وَالْمَدُنُ الْأُخْرَى الْكَبِيرَةُ هِيَ مَدِينَةُ
كَرَاتِشِي، لَاهُورَ، بِشَاوَر، فَيْضُ آبَادَ، مُلْتَانُ، كُوَيْتَةُ، حَيْدَرآبَادَ وَكُوْجَرَانُوَالَةَ.
اللُّغَةُ الْقَوْمِيَّةُ لِلشَّعْبِ الْبَاكِسْتَانِيِّ هِيَ اللُّغَةُ الْأُرْدِيَّةُ وَاللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ
الْإِنْجَلِيْبَرِيَّةُ.

النِّظَامُ الْاِقْتِصَادِيُّ فِي بَاكِسْتَانٍ يَعْتمِدُ أَسَاسًا عَلَى الزَّرَاعَةِ وَالصِّنَاعَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ
زَّرَاعِيَّةٌ وَصِنَاعِيَّةٌ.

لِبَاكِسْتَانٍ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ لِأَهْمِيَّتِهَا الْجُغْرَافِيَّةِ
وَالسِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دَوْلَةُ بَاكِسْتَانُ أَنْ تَعِيشَ بِعَلَاقَاتٍ حَيَّةَةٍ مَعَ جَمِيعِ دُوَلِ الْعَالَمِ.

الكلمات الجديدة

- | | | | | |
|------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| • دَوْلَةٌ | • تَقَعُ | • قَارَةٌ | • أَقَالِيمُ | • الدُّوَلُ |
| • مُدُنٌ | • آسِيَا | • الرَّسْمِيَّةُ | • الْأَرْضُ | • ظَاهِرَةٌ |
| • الْمَجَاوِرَةُ | • تَحُدُّ | • نَاجِيَةٌ | • مِائَةٌ | • اسْتَقَلَّتْ |
| • عَاصِمَةٌ | • شَعْبٌ | • مُؤَسِّسٌ | • اللُّغَةُ | |

التدريبات

التدريب الأول
صلِّ / صلي السؤالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ قُمْ / قومي
بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ / الزَّمِيلَاتِ:

السؤال	الجواب
ما معنى كلمة باكستان؟	مؤسس باكستان هو محمد علي جناح
هل باكستان دولة إسلامية؟	الإسم الرسمي هو: جمهورية باكستان الإسلامية.
أين تقع باكستان؟	نعم، باكستان دولة إسلامية.
ما هو الإسم الرسمي لباكستان؟	تقع في جنوب قارة آسيا.
من مؤسس باكستان؟	معنى باكستان: الأرض الظاهرة.

التدريب الثاني
اقرأ/ اقرأِي الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِـ "أر" و"أر" و"أر" وَلَا حِظْ / لَا حِظِي
الفرق كما في المثال:

المثال:	دولة	الدولة	قارة	قارة	إسلامية
	أرض		قائد		حاكم
	عاصمة		مدينة		لغة
	زراعة		صناعة		إقليم

التدريب الثالث هات / هاتي مفرد الجموع التالية:

أقاليم

مدن

قارات

دول

أراضي

شعوب

لغات

كلمات

التدريب الرابع أحب / أحببي عن الأسئلة التالية ثم إسأل / إسألني بها عن الآخرين:

- (١) ما معنى كلمة باكستان؟
- (٢) هل أنت باكستاني؟ / هل أنت باكستانية؟
- (٣) هل باكستان دولة إسلامية؟
- (٤) ما اسم مؤسس باكستان؟
- (٥) اذكر / اذكرني أسماء بعض المدن الكبرى في باكستان.

التدريب الخامس اقرأ / اقرأ الجملة الآتية و ميز / ميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

- (١) باكستان دولة إسلامية.
- (٢) تقع باكستان في جنوب قارة آسيا.
- (٣) هذه دولة زراعية.
- (٤) عاصمة باكستان هي إسلام آباد.
- (٥) تنقسم باكستان إدارياً إلى أربعة أقاليم.

التدريب السادس ضَع/ضِعِي عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّشْبِيهِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ إِسْمٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:

مُؤَيَّسٌ	مُؤَيَّسَانِ	مُؤَيَّسَاتَانِ	مُؤَيَّسَاتَانِ
إِسْمٌ	إِسْمُونَ	إِسْمَانِ	إِسْمَانِ
دَوْلَةٌ	دَوْلَانِ	دَوْلٍ	دَوْلَانِ
إِقْلِيمٌ	إِقْلِيمَانِ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَاتِ
مَدِينَةٌ	مَدِينَانِ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَاتِ
لُغَةٌ	لُغَاتِ	لُغَتَانِ	لُغَتُونَ
شُعْبٌ	شُعْبَانِ	شُعْبَتَانِ	شُعُوبٌ
نِظَامٌ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَانِ	نِظَامَاتِ
حَاكِمٌ	حَاكِمُونَ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمَانِ

اہم معرّف اور اسم کمرہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، تشبیہ اور جمع کی پہچان کے لیے مفرد سے تشبیہ اور جمع بنا کر طلبہ کو ذہن نشین کروائیں۔

ہدایات برائے اساتذہ:

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:۔
 ۱۰: مکہ مکرمہ کے بارے میں اظہار خیال کریں۔ ۱۱: عبارت درست پڑھا کر مفہوم بیان کریں۔



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.
 مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ
 الْإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَفِي
 مَكَّةَ بَيْتُ اللَّهِ تَعَالَى.

مَكَّةُ بَلَدٌ تَارِيخِيٌّ. وَرَدَ ذِكْرُ
 مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 لِمَكَّةَ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،
 بَكَّةُ، الْبَلَدُ الْأَمِينُ.

وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
 مِنْ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأَذَاءِ الْحَجِّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةَ
 الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الْأَصْفَا وَالْمَرْوَةُ، وَعَرَفَاتُ، وَالْمَزْدَلِفَةُ وَمِنَى.

تَقَعُ مَكَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي أَرْبَعِ
 مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنْ مَدِينَةِ الطَّائِفِ حَوَالِي مِئَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنْ جَدَّةَ حَوَالِي

إثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ كِيلُومِترًا. أَقْرَبُ مِينَاءِ لِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ هُوَ: مِيناءُ جَدَّةَ، وَ أَقْرَبُ مَطارِ هُوَ
مَطارُ المَلِكِ عَبدِ العَزيزِ الدُّوَلِيِّ.

وَ فِي مَكَّةَ طُرُقٌ وَاسِعَةٌ، وَ أَنْفَاقٌ كَثيرَةٌ، وَ تُوجَدُ فِي مَكَّةَ التَّسَهيلاتُ الحَدِيثَةُ مِنَ
المُواصلاتِ، وَ الكَهْرَباءُ وَ المَماءُ وَ الهاتِفُ. مَكَّةُ مِنَ المَدَنِ الكَثيرَةِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
لِمَكَّةَ شَأْنٌ عَظِيمٌ، أَقَسَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَذَا البَلَدِ المُبارِكِ، وَ كانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَآلِهِ
وَ سَلَّمَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثيرًا.

الكلمات الجديدة

• عام • ثقافة • ولد • ميناء • مطار • حوالي
• أنفاق • تسهيلات • الكهرباء • الهاتف • بدأت • تسهيلات

التدريبات

التدريب الأول أحب / أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- ١ - هل ورد ذكر مكة المكرمة في القرآن الكريم؟
- ٢ - أذكر / أذكرين ثلاثة من أسماء مكة المكرمة.
- ٣ - من أين بدأت الدعوة الإسلامية؟
- ٤ - أين تقع مكة المكرمة؟
- ٥ - أذكر / أذكرين ثلاثة من الأماكن المقدسة في مكة المكرمة.

التدريب الثاني رَبِّبْ / رَبِّي الكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الثَّقَافَةُ - مَرَكَزُ - مَكَّةُ - الإِسْلَامِي - لِلْعَالَمِ.

مَكَّةُ مَرَكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ الإِسْلَامِي.

١ - تَارِيخِيَّةٌ - مَكَّةُ - مَدِينَةٌ.

٢ - الكَعْبَةُ - فِي - مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ - تُوْجِدُ.

٣ - كُلُّ - يَذْهَبُ - عَامٍ - إِلَى - المُسْلِمُونَ - مَكَّةُ.

٤ - طُرُقٌ - وَ - مَكَّةُ - وَاسِعَةٌ - فِي.

٥ - مَدِينَةٌ - هَذِهِ - كَبِيرَةٌ.

التدريب الثالث اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١ - لِمَكَّةُ كَثِيرَةٌ.

٢ - فِي مَكَّةُ وَاسِعَةٌ وَأَنْفَاقٌ كَبِيرَةٌ.

٣ - يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةُ كُلِّ عَامٍ.

٤ - تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي كِيلُومِتْرًا.

٥ - وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

بِمَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

٣٠٠

طُرُقٌ

أَسْمَاءُ

المُسْلِمُونَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

مُقَدَّسَةٌ الْعَالَمُ مِينَاءُ مَطَارٌ أَسْمَاءُ الْهَاتِفُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ إِقْرَأْ/ اقْرَأِي وَ لَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

أَنَا أَذْهَبُ هُوَ يَذْهَبُ أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

أَنَا كَتَبْتُ هُوَ كَتَبَ أَنْتَ كَتَبْتَ أَنْتِ كَتَبْتِ

ہدایات برائے اساتذہ: آسان جملے بنانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔
اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:
 ✎ ڈاک خانہ سے متعلقہ اشیاء اور اشخاص کے نام لکھ سکیں۔ ✎ مفید اور آسان جملوں میں بات چیت کر سکیں۔
 ✎ سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں۔

يَاسِرُ: اَلسَّلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ
 اَلْمَوْظَفُ: وَوَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 يَاسِرُ: اُرِيدُ اَنْ اُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ اِلَى كَرَاتِشِي.

اَلْمَوْظَفُ: هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟
 يَاسِرُ: نَعَمْ، كَتَبْتُ، كَيْمِ التَّكْلِيفَةِ؟
 اَلْمَوْظَفُ: ثَمَانِي رُوِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَثَلَاثُونَ رُوِيَّةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.
 يَاسِرُ: اُرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي.
 اَلْمَوْظَفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُوِيَّاتٍ.
 يَاسِرُ: تَفَضَّلْ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ اِلَى كَرَاتِشِي؟
 اَلْمَوْظَفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ اَيَّامٍ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالَى.



يَاسِرٌ: كَيْفَ تَصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

المُوظَّفُ: يَذْهَبُ البَرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بالطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِي.

يَاسِرٌ: كَيْفَ يَجِدُ أَخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟

المُوظَّفُ: سَاعِي البَرِيدِ يُوصِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أَخِيكَ.

يَاسِرٌ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الأُخْرَى فِي مَكْتَبِ البَرِيدِ؟

المُوظَّفُ: يُمكنُ أَنْ تَدْفَعَ الوَاجِبَاتِ الحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.

يَاسِرٌ: شُكْرًا.

المُوظَّفُ: عَفْوًا.

الكلمات الجديدة

- المُوظَّفُ • أريدُ • أُرسلُ • رِسَالَةٌ • العُنْوَانُ • بَرِيدٌ
- البَرِيدُ العَادِي • البَرِيدُ المُسَجَّلُ • هَاتِ • التَّكْلِيفَةُ • تَصِلُ • القِطَارُ
- سَاعِي البَرِيدِ • الطَّائِرَةُ • تَسْهِيلَاتٌ • تَدْفَعُ • الوَاجِبَاتُ • تَفْضَّلُ

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

١- إلى أين يُرِيدُ يَاسِرٌ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ؟

٢- هل كَتَبَ يَاسِرٌ العُنْوَانَ؟

٣- متى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

٤- كَيْفَ يَصِلُ البَرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

٥- مَنْ يُوصِلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَخِي يَاسِرٍ؟

التدريب الثاني وصل/صلي بين قائمتي (أ) ما يناسبه في قائمة (ب):

(أ)

(ب)

أريد أن أرسل هذه الرسالة

العادي

هل كتبت العنوان؟

تصل بعد ثلاثة أيام

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

ثماني رؤيات بالبريد العادي

كم أجرة إرسال الرسالة؟

نعم، كتبت العنوان.

أريد بالبريد

إلى كراتشي

التدريب الثالث رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: متى - كراتشي - الرسالة - إلى - تصل

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

١ - على - العنوان - هل - كتبت - الرسالة.

٢ - أن - العادي - أريد - بالبريد - أرسل.

٣ - يوصل - أخيك - إلى - ساعي البريد - الرسالة.

٤ - الواجبات - تدفع - أن - الحكومة.

التدريب الرابع / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ:

- ۱- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً.
- ۲- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا.
- ۳- أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا.
- ۴- أَوْدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۵- أَوْدُ أَنْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.
- ۶- أَوْدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

التدريب الخامس / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- آٹھ روپے دو۔
- ۲- میں یہ خط کراچی بھیجنا چاہتا ہوں۔
- ۳- کیا آپ نے پتہ لکھ لیا ہے؟
- ۴- خط ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچے گا۔

التدريب السادس / عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَصْلِ:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| يَاسِرُ (الزَّبُونُ): مَا هَذَا؟ | خَالِدُ (الْمَوْظَفُ): هَذَا مَكْتَبُ الْبَرِيدِ. مَاذَا تُرِيدُ؟ |
| يَاسِرُ: أُرِيدُ طَابِعًا. | خَالِدُ: تَفَضَّلْ، هَذَا طَابِعٌ. |
| يَاسِرُ: بِكُمْ هَذَا الطَّابِعُ؟ | خَالِدُ: بِشَمَانِي رُؤْيِيَاتٍ. |
| يَاسِرُ: شُكْرًا. | خَالِدُ: عَفْوًا. |

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کا تعارف کرائیں اور طلبہ کے مابین عربی زبان میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:۔۔۔
 * کہانی پڑھ کر اس کا مفہوم بتائیں۔
 * مختصر اور سادہ جملے لکھ سکیں۔
 * نئے الفاظ کی کچھ کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَائِهِ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حِزْمَةَ مِنَ الْعِيدَانِ، وَلَمَّا أَطَاعُوهُ لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَى كُلِّ مِّنْهُمْ



أَنْ يُكْسِرَ الْحِزْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ آيَةً صُعُوبَةٍ، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَائِمًا إِذَا اتَّحَدْتُمْ، وَضَعْفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.

تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْإِتِّحَادِ. يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَّحِدُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالِاتِّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (سورة آل عمران: ۱۰۳) فَاِلِاتِّحَادِ ضَرُورِي تَيْنَ الْإِخْوَةِ، وَتَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَتَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالِاتِّحَادِ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ • ذَاتَ يَوْمٍ • تَحَدَّثَ • حِزْمَةَ • الْعِيدَانُ • أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ • كَسَرَ • صُعُوبَةً • أَقْوِيَاءُ • ضَعْفَاءُ • إِعَادَةُ
- الْكَرَامَةُ • فِيمَا بَيْنَهُمْ

التدريبَات

التدريب الأول / أجب / أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا أراد الرجل العاقل؟
- ٢- بماذا أمر الرجل أبنائه؟
- ٣- هل أطاع الأبناء أمر والدهم؟
- ٤- هل استطاع الأبناء كسر حزمة العيدان؟
- ٥- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

التدريب الثاني / املأ / املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

أية
أقوياء
ضروري
أهمية
المسلمين

- ١- تدل هذه القصة على الإتحاد.
- ٢- فلم يجدوا في ذلك صعوبة.
- ٣- فالإتحاد بين الإخوة.
- ٤- أمر الله بالإتحاد.
- ٥- هكذا أنتم إذا اتحدتم.

التدريب الثالث / اقرأ / اقرأي الجملة الآتية و عيّن / عيني الضمائر الموجودة في كل جملة:

- (١) خالد طالب مجتهد، هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.
- (٢) أنا أدرس في الصف السادس.
- (٣) نحن ذهبنا إلى المسجد بعد الأذان.

(۴) فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، هِيَ تَذَاكِرُ ذُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۵) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(۶) مَنْ أَنْتَ؟

(۷) أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

التدريب الرابع / تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یہ ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اُس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التدريب الخامس / اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَكْتُبْهَا / اَكْتُبِيهَا بِحِطِّ حَمِيلٍ:

عَيْدَانِ

أَهْمِيَّةٌ

طَلَبٌ

حُزْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذَلِكَ

إِتِّحَادٌ

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے صیغوں کی پہچان کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

- ☆ شالیمار باغ کے بارے میں مختصراً عربی میں بات چیت کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ مختلف جملوں کو مربوط صورت میں ادا کر سکیں۔



تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِيْنَةِ لَاهُوْر. هَذِهِ حَدِيقَةُ تَارِيْحِيَّةٌ جَمِيْلَةٌ. يَرْجِعُ تَارِيْحُ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُغُوْلِ. أُنْشِئَ الْمَلِكُ شَاهِ جَهَانَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار، حَدِيقَةٌ مِنْ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَامَّةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَمْتَعِ وَالْتِزَاهَةِ. هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مَزِيْنَةٌ بِالشَّجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُوْدِ الْجَمِيْلَةِ، وَفِيهَا جَدَاوِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيْدُ قَوَارِثُ الْمِيَاهِ زِيْنَةَ الْحَدِيقَةِ، وَفِيهَا آثَارُ مُغُولِيَّةٍ. يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ وَبِخُضْرَتِهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَزْدَحِمُ الْحَدِيقَةُ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوْعِيَّةِ وَتُعْقَدُ الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ أحيانًا.

الكلمات الجديدة

- يُرْجِعُ
- عَهْدٌ
- تَقَعُ
- سِيَاحِيَّةٌ
- أَمَاكِنُ
- تُعْقَدُ
- جَدَاوِلُ
- الْوُرُودُ
- فَوَرَاتٌ
- يَتَمَتَّعُ
- خُضْرَةٌ
- تَزْدِحْمٌ
- الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

التدريبات

التدريب الأول صل / صلي بين مجموعتي (أ) ما يناسبها في مجموعة (ب):

ب	أ
مَكْتَبَةٌ	طَعَامٌ
مَسْجِدٌ	حَدِيقَةٌ
شَجْرَةٌ	كِتَابٌ
جَدْوَلٌ	صَلَاةٌ
مَطْعَمٌ	مَاءٌ

التدريب الثاني املأ/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

تاريخية

(١) أنشأ الملك هذه الحديقة.

شاه جهان

(٢) يتمتع الناس هذه الحديقة.

بالناس

(٣) تقع حديقة شاليمار في مدينة

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ تَمَثِيلُ الْحِوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَمَثِلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَصْلِ:

ميمونة: مَا هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ.

ميمونة: أَيُّ حَدِيثَةٍ هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ سَالِيحَةٌ.

ميمونة: مَا هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابٌ.

ميمونة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ميمونة: إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمْسٍ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ.

ميمونة: إِلَى أَيِّ حَدِيثَةٍ ذَهَبْتَ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ سَالِيحَةٍ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

حَدِيثَةٌ - هَذِهِ - سَالِيحَةٌ.

الْمِثَالُ:

هَذِهِ حَدِيثَةٌ سَالِيحَةٌ.

(١) جَدَاوِلُ - فِيهَا - الْمِيَاهُ - وَ.

(٢) النَّاسُ - هَذِهِ - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيثَةِ.

(۳) جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ - تَارِيخِيَّةٌ - هَذِهِ.

(۴) الرَّسْمِيَّةُ - فِي - الْحَدِيقَةِ - تُعْقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مَمَيِّزٌ / مَمَيِّزِي بَيْنَ التَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَوَارَتَانِ	رِجَالٌ	وَرْدَتَانِ
جَدَاوِلُ	إِبْنَانِ	حَدَائِقُ
بُنْتَانِ	أَشْجَارُ	زَهْرَتَانِ
حَفَلَاتُ	مَدِينَتَانِ	أَوْلَادُ

مشق اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا مکالمہ طلبہ سے کروائیں اور مشق نمبر ۳ کی تکمیل چارٹ کی مدد سے کروائی جائے۔

ہدایت برائے اساتذہ:

ان سبقی عمل کے مطالبہ اور نقل و ہجرت کے بارے میں:

ہذا جیٹا اور الفاظ درست حرکات کے ساتھ ادا کریں۔ - ہذا الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔

ہذا مختصر اور سادہ جملوں میں اسلام آباد کا بطور دار الحکومت تعارف کروائیں۔



إِسْلَامُ آبَادِ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي مَنطِقَةِ بُوْتُوهُارِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوِلْبِنْدِي.
إِسْلَامُ آبَادِ مَعْنَاهَا مَقَرُّ الْإِسْلَامِ.

مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادِ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ، وَهِيَ مَدِينَةٌ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَارِعُ إِسْلَامِ آبَادِ نَظِيفَةٌ وَوَاسِعَةٌ، مِنْ أَشْهَرِ شَوَارِعِ إِسْلَامِ آبَادِ شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوجَدُ أَهَمُّ الْمَبَانِي وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتْ الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ بِطَرِيقَةِ مُنظَّمَةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوجَدُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسِكْرَتَارِيَّةُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ يُوجَدُ مَبْنَى

الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَالِيَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ أَيْضًا مَقَرُّ الْوِزَارَةِ
الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوِزَارَاتِ، وَهُنَاكَ الْحَيُّ الدِّبْلُومَاسِي الَّذِي فِيهِ سَفَارَاتُ دَوْلِ
الْعَالَمِ.

مِنْ أَشْهَرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْضِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ، وَمِنْ
أَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامَآبَادِ هِيَ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ
وَجَامِعَةُ الْعَلَامَةِ إِقْبَالِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطْنِيَّةُ لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنْ أُبْرَزِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ: الْمَتْحَفُ الْوَطْنِي، وَمَتْحَفُ
إِسْلَامَآبَادِ، وَمَتْحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامَنْ كَوَه" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرُ بَرِيَان"
وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ. تُعَدُّ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِجَمَالِهَا
الطَّبِيعِيِّ وَبِتَنْظِيمِهَا الْمِعْمَارِيِّ.

الكلمات الجديدة

رئيس الوزراء	صنع	تقع	حدیثة	عاصمة
رئيس الجمهورية	الوطني	شوارع	معتدل	طقس
المحكمة العليا	المحكمة	سكرتارية	برلمان	جبال
المحكمة الشرعية	متحف	السياحية	أشهر	معمارية
التاريخ الطبيعي	مقر	منطقة	الفدرالية	شهور
			حي	المباني

التدريبَات

التدريب الأول أجب/أجيبني عن الأسئلة التالية:

- ١- أين تقع إسلام آباد؟
- ٢- ما معنى "إسلام آباد"؟
- ٣- كيف طقس إسلام آباد في أكثر شهور السنة؟
- ٤- هل مدينة إسلام آباد عاصمة باكستان؟
- ٥- أذكر/أذكرني اسم الشارع الذي توجد عليه أهم المباني الحكومية.

التدريب الثاني اختر/اخترني الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) من بين الإجابات:

- ١- مدينة إسلام آباد هي:
 - إقليم باكستان
 - عاصمة باكستان
 - محافظة باكستان
- ٢- طقس إسلام آباد في أكثر شهور السنة:
 - معتدل
 - حار جداً
 - بارد جداً
- ٣- شوارع إسلام آباد:
 - ضيقة
 - قذرة
 - نظيفة
- ٤- مقر رئيس الجمهورية في:
 - إسلام آباد
 - فيصل آباد
 - أيبٹ آباد
- ٥- من أبرز مساجد عاصمة باكستان هو:
 - المسجد الملكي
 - مسجد فيصل
 - المسجد الأحمر

التدريب الثالث ضَع/ضِعِي عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ

الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ وَفَقِ الدَّرْسِ:

- ١ - مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَادُ مُحَاطَةٌ بِالْعَابَاتِ وَالصُّحُرَاءِ.
- ٢ - شَوَارِعُ الْعَاصِمَةِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ غَيْرُ نَظِيفَةٍ.
- ٣ - الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامَ آبَادُ مُنَظَّمَةٌ بِطَرِيقَةٍ مَعْمَارِيَّةٍ.
- ٤ - تَقَعُ إِسْلَامَ آبَادُ بِجَوَارِ مَدِينَةِ بِشَاوَرِ.
- ٥ - يُوجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا فِي إِسْلَامَ آبَادِ.
- ٦ - الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ.

التدريب الرابع اِقْرَأْ/ اِقْرِي الْكَلِمَاتِ مُفْرَدَةً وَمُتَنَا وَجَمْعًا وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

عَوَاصِمُ	عَاصِمَتَانِ	عَاصِمَةٌ
جِبَالٌ	جِبَلَانِ	جَبَلٌ
شَوَارِعُ	شَارِعَانِ	شَارِعٌ
مَبَانِي	مَبْنِيَانِ	مَبْنَى
طُرُقٌ	طَرِيقَتَانِ	طَرِيقَةٌ
رُؤَسَاءُ	رَئِيسَانِ	رَئِيسٌ
سِيفَارَاتُ	سِيفَارَتَانِ	سِيفَارَةٌ
جَامِعَاتُ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانَانِ	مَكَانٌ

زَيْنَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

زَيْنَبُ: مَا اسْمُكَ؟

فَاطِمَةُ: اسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتِ؟

زَيْنَبُ: اسْمِي زَيْنَبُ، أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: أَسْكُنُ فِي إِسْلَامَ آبَادٍ، وَأَنْتِ؟

زَيْنَبُ: أَنَا أَسْكُنُ فِي رَاوِلِنْدِي.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أُخْتِي!

زَيْنَبُ: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ.

جاہلیت بلئے اساتذہ: ضمیر متکلم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالمے کو چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ میں سوچیں گے کہ:

- ۶۱) دیہی زندگی کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔
- ۶۲) چند اجناس کے نام عربی میں لکھیں اور لکھ سکیں۔
- ۶۳) عمارت درست حرکات کے ساتھ پڑھ کر لکھ سکیں۔



خَدِيجَةُ طَالِيَّةٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَحَدَّثَتْ خَدِيجَةُ مَعَ وَالِدِهَا ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ

الرَّيْفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ، فَذَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:

خَدِيجَةُ: يَا أَبِي! أَنْتَ تَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرَّيْفِ؟

الْوَالِدُ: يَا بِنْتِي! وَطَنُنَا بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرَّيْفِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرَّيْفِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي الزَّرَاعَةِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟

الْوَالِدُ: يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ، وَالْقُطْنَ، وَالْقَمْحَ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

خَدِيجَةٌ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي الْقَرْيِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ سَادِجَةٌ فِي بَاكِسْتَانٍ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ
سَادِجَةٍ، وَيُرَبُّونَ الْمَوَاشِي وَالْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةٌ: مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّئُهَا أَهْلُ الرَّيْفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرَّيْفِ يُرَبُّونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقَرَةَ، وَالغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْحِمَارَ، وَالْإِبِلَ
وَعَيْرَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةٌ: هَلْ تُوْجَدُ الْمَدَارِسُ وَالْكَلِيَّاتُ فِي الرَّيْفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تُوْجَدُ وَلَكِنْ بَعْدَ دَقِيقٍ، وَالتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْآخَرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلُ
الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقْلِ.

خَدِيجَةٌ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرَّيْفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ فِي مُحَادَثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

رَيْفٌ	تَحَدَّثْتُ	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ	يَعِيشُ	قَرْيَةٌ
الْأَرُزُّ	الْقَطْنُ	الْقَمْحُ	الْخَضِرَوَاتُ	الْفَوَاكِهُ
بُيُوتٌ	يُرَبُّونَ	جَامُوسٌ	بَقَرَةٌ	غَنَمٌ
حِمَارٌ	مَدَارِسٌ	كَلِيَّاتٌ	تَسْهِيلَاتٌ	الْكَهْرَبَاءُ
الْإِبِلُ	يَزْرَعُ	سَادِجَةٌ	حِصَانٌ	مُسْتَشْفِيَّاتٌ
وَسَائِلُ				

التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- في أي صفة خديجة؟
- ٢- عن أي شيء تحدثت خديجة مع أبيها؟
- ٣- هل باكستان دولة زراعية؟
- ٤- كيف الحياة الريفية في باكستان؟
- ٥- هل توجد المدارس والكليات في الريف؟

التدريب الثاني رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: أكثر - في - يعيش - سكان - ها - الريف.
يعيش أكثر سكانها في الريف.

(١) ساذجة - الحياة - الريفية.

(٢) الحياة - سوف - عن - المدنية - أخيرك.

(٣) كثيراً - لقد - اليوم - عرفت.

(٤) تذهب - القرية - كثيراً - أنت - إلى.

(٥) وَاسِعَةٌ - يَسْكُنُ - الرَّيْفُ - أَهْلُ - يَبُوتُ - فِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ إِمْلَأْ/إِمْلِئِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- | | |
|--------------|---|
| يُبُوتُ | (١) يَسْكُنُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي وَاسِعَةٌ. |
| الْقَطْنُ | (٢) يَعْمَلُ الرَّيْفِ فِي الزَّرَاعَةِ. |
| السَّفَرِ | (٣) يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ وَالْقَمْحَ وَالْحَضْرَوَاتِ. |
| الْمَدَارِسُ | (٤) هَلْ تُوجَدُ وَالْكَلْبَاتُ فِي الرَّيْفِ. |
| أَهْلُ | (٥) وَسَائِلُ قَلِيلَةٌ. |

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ ضَعِ/ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثْتُ خَدِيجَةَ؟
- تَحَدَّثْتُ مَعَ أُخِيهَا تَحَدَّثْتُ مَعَ وَالِدِهَا تَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّهَا
- (٢) أَيْنَ يَعْيشُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانِ؟
- فِي الرَّيْفِ فِي الْمَدِينِ فِي الْعِبَابِ
- (٣) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ خَدِيجَةَ كَثِيرًا؟
- إِلَى كَرَاتِشِي إِلَى الْمَدِينَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ صِلِ / صِلِي المُفْرَدَ بِالمُجْمَعِ المُنَاسِبِ:

المُفْرَدُ	المُجْمَعُ
رَيْفٌ	وَسَائِلٌ
يَوْمٌ	كُلِّيَّاتٌ
دَوْلَةٌ	دَوْلٌ
خُضَارٌ	أَعْنَامٌ
بَيْتٌ	جَوَامِيسٌ
جَامُوسٌ	خَضِرَوَاتٌ
عَنَمٌ	أَرْيَافٌ
كُلِّيَّةٌ	بُيُوتٌ
وَسِيلَةٌ	أَيَّامٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ أَنْظِرْ/ أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اكْتُبِي إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:



نصائح عامة: نئے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے متعارف کروائیں نیز طلبہ کو تصاویر کے عربی نام بتائیں۔

مَمَرُ خَيْبَرَ

اس سبق کی تائید کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:

۱۶۰ نئے الفاظ سیکھ کر ان سے قلم لے سکیں۔

۱۶۱ عبارت درست پڑھ کر مفہوم بتائیں۔

۱۶۲ درہ خیبر کے موضوع پر عربی میں مختصر معلومات فراہم کریں۔

هَذَا مَمَرُ خَيْبَرَ. هَذَا طَرِيقٌ قَدِيمٌ. يَقَعُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جِبَالٍ عَالِيَةٍ. إِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْأُرْدِيَّةِ "دَرَّةُ خَيْبَرَ". هَذَا طَرِيقٌ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ. يَبْدَأُ مَمَرُ خَيْبَرَ مِنْ مَنطِقَةِ جَمْرُودِ بِمَدِينَةِ بَشَاوَر، وَ يَنْتَهِي إِلَى طُورِ حَمِّ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانِ.

مَمَرُ خَيْبَرَ ذُو أَهَمِّيَّةٍ

تَارِيخِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، كَانَ هَذَا

الْمَمَرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا

وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِي، وَ إِلَى

الآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ

بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَ أَفْغَانِسْتَانِ

لِلشَّفْرِ وَ التِّجَارَةِ، فَهُوَ مِنْ

الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ.

دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي

شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ.

عَبَّرَ الْإِسْكَانْدَرُ الْأَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِيُّ وَالْآخَرُونَ هَذَا الطَّرِيقَ لِلْأَعْرَاضِ

الْعَسْكَرِيَّةِ وَ لِلهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ. مَمَرُ خَيْبَرَ أَكْبَرُ طَرِيقِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ

وَ دَوْلِ آسِيَا الْوَسْطَى الْمُسْلِمَةِ.



- مَمَرٌ • جِبَالٌ • عَالِيَةٌ • طَوِيلٌ • يَدَا • مِنْطَقَةٌ
 • حُدُودٌ • أَهَمِّيَّةٌ • عَسْكَرِيٌّ • الْأَثَارُ • قَدِيمَةٌ • عَبْرَ
 • الْهَجُومُ • الْأَعْرَاضُ • شِبْهُ الْقَارَةِ • دَوْلٌ • آسِيَا الْوُسْطَى

التدريبات

التدريب الأول أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما هو ممرٌ خيبر؟
- (٢) من عبّر ممرٌ خيبر للأغراض العسكرية؟
- (٣) من أين يبدأ ممرٌ خيبر؟
- (٤) هل لهذا الطريق أهمية تاريخية؟
- (٥) إلى أين ينتهي ممرٌ خيبر؟

التدريب الثاني ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x)

أمام الجملة الخاطئة فيما يلي:

- (١) ممرٌ خيبر طريقٌ جديدٌ.
- (٢) ممرٌ خيبر يقع بين جبالٍ عاليةٍ.
- (٣) ينتهي ممرٌ خيبر إلى طورٍ خمٍ.
- (٤) ممرٌ خيبر طريقٌ بين باكستان والصين.
- (٥) ممرٌ خيبر من الآثار القديمة.

التدريب الثالث رَتَّبْ / رَتَّبِي الكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: مَمْرٌ - أَهَمِّيَّةٌ - خَيْرٌ - ذُو - تَارِيخِيَّةٌ. مَمْرٌ خَيْرٌ ذُو أَهَمِّيَّةٍ تَارِيخِيَّةٌ.

(١) القَدِيمَةُ - مِنْ - الأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الآنَ.

(٣) جَمْرُودٌ - مِنْ - مَمْرٌ - خَيْرٌ - يَبْدَأُ.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - المَمْرُ - وَ- عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التدريب الرابع صِلْ / صِلِي المَفْرَدَ بِالتَّشْبِيهِ المُنَاسِبَةِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب)

ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِي تَشْبِيهَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالتَّرْتِيبِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمْرَانِ	مَدِينَتَانِ	مَمْرٌ
	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيقٌ
	جَبَلَانِ	قَدِيمٌ
	قَدِيمَانِ	جَبَلٌ
	إِسْمَانِ	إِسْمٌ
	طَرِيقَانِ	مِنْطَقَةٌ
	مَمْرَانِ	مَدِينَةٌ

التدريب الخامس / اِخْتَرِ / اِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ مِنْ بَيْنِ اِجَابَاتِ بَوْضِعِ
عَلَامَةِ (✓) وَفَقِ الدَّرْسِ.

۱- مَمْرٌ خَيْبَرٍ طَرِيقٌ:

جَدِيدٌ قَصِيرٌ قَدِيمٌ

۲- يَوْجَدُ مَمْرٌ خَيْبَرٍ فِي اِقْلِيمٍ:

بَنْجَابٌ خَيْبَرٌ بَحْتُونُ خَوَاهُ بَلُوْشِسْتَانٌ

۳- مَمْرٌ خَيْبَرٍ طَرِيقٌ بَيْنَ:

اَفْغَانِسْتَانِ وَبَاكِسْتَانِ الصِّينِ وَبَاكِسْتَانِ بَاكِسْتَانِ وَتُرْكْمَانِسْتَانِ

۴- يَبْدَأُ مَمْرٌ خَيْبَرٍ مِنْ مَنطِقَةٍ:

نَوْشِيرَهُ طُورِ حَمِّ جَمْرُودِ

۵- دَخَلَ اِلْسْلَامُ فِي شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ اَلْهِنْدِيَّةِ عَن طَرِيقِ:

مَمْرٍ خَيْبَرٍ شَارِعِ الْحَرِيرِ الْحُرُوبِ

التدريب السادس / مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ اِسْمِ اِلْاِشَارَةِ لِلتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْاَتِيَةِ:

هَذَا

تِلْكَ

هَذِهِ

ذَلِكَ

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ پر مفرد اورثنیہ میں فرق واضح کریں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد نصاب اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیت کر سکیں۔
- ☆ جملے اور الفاظ درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
- ☆ مختصر جملے لکھ سکیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ
الصِّحَّةِ. النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَايَةُ
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، رقم الحدیث: ۲۳۳)



عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ وَنَظِيفٌ. يَتَحَدَّثُ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَيَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ،
أَغْسِلُ يَدَيَّ وَوَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ كُلَّ يَوْمٍ.



أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ. أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ،
وَأَبْسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أَمْسِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أُخْرَجَ
مِنَ الْبَيْتِ. أَنْظِفُ جِدَائِي. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ
النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا وَ
قَرْيَتِنَا وَمَدِينَتِنَا وَوَطَنِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.

• الصِّحَّةُ • النَّظَافَةُ • الْوَقَايَةُ • عِنْدَ • تَلْمِيزٌ • مُؤَدَّبٌ
 • يَتَحَدَّثُ • أُغْسِلُ • الْفُرْشَاءُ • الْمَعْجُونُ • اُغْتَسِلُ • الْبَسُ
 • اُمْسِطُ • حِذَاءُ • طُهُورٌ • شَطْرٌ • نَهْتَمُ • اَلْمُتَطَهِّرِينَ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أجِبْ / أجبيني عن الأسئلة التالية:

- ١- هل النظافة لازمة لكل إنسان؟
- ٢- ماذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن النظافة؟
- ٣- هل تُنظف أسنانك كل يوم؟
- ٤- لماذا تحب النظافة؟
- ٥- هل تغتسل كل يوم؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اِمْلَأْ / املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

- ١- النظافة..... عن الأمراض.
- ٢- محبوب عند الله وعند الناس.
- ٣- عبد الرحمن تلميذ..... ونظيف.
- ٤- أنظف..... كل يوم.
- ٥- شطر الإيمان.

الطُّهُورُ
 أُسْنَانِي
 وَقَايَةُ
 النَّظِيفُ
 مُؤَدَّبٌ

التدريب الثالث

حوّل / حوّلني كما في المثال:

هو يُحبُّ	(هو)	المثال: أنا أحبُّ
	(هو)	١- أنا أغسلُ
	(نحنُ)	٢- أنا أنظفُ
	(أنا)	٣- عبد الرحمن يحبُّ النظافة
	(هي)	٣- هو يمشطُ

التدريب الرابع

اقرأ / اقرأني الجملة الآتية و عيّن / عيني المبتدأ والخبر كما في المثال:

المثال: الطالبُ مجتهدٌ
الطالبُ: مُبتدأٌ مجتهدٌ: خبرٌ

١- النظافة لازمة.

٢- النظيف محبوب.

٣- التلميذ مؤدب.

٣- الماء بارد.

٥- الصّحة نعمة.

٦- البيت نظيف.

التدريب الخامس

مثل / مثلي الحوار التالي في الفصل:

ساجد: متى تستيقظ في الصباح يا عمر؟
عمر: أستيقظ في الساعة الخامسة، وأنت؟

ساجد: أنا أيضًا في الخامسة.
عمر: هل تصلي الفجر؟

ساجد: نعم، أصلي في المسجد.
عمر: هل تنظف أسنانك كل يوم؟

ساجد: نعم، أنظف أسناني كل يوم.
عمر: هل النظافة لازمة لكل مسلم؟

ساجد: نعم، قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم (الطهور شرط الإيمان)

هيايت براءت اساتذہ: جملہ اسمیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزا مبتدأ اور خبر کو الگ الگ کر کے دکھائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:

- ☆ کھانے کے آداب عربی میں بتائیں۔
- ☆ کھانے کے بارے میں مختصر مقالہ لکھیں۔
- ☆ الفاظ کو بطور مفرد، جثیہ اور جمع پہچان لیں۔
- ☆ اسما میں مفرد، تثنیہ اور جمع کی تمیز کریں۔
- ☆ جملے پڑھ کر لکھ لیں۔

الغذاء حاجة الإنسان، فهو بحاجة إلى الأكل والشرب. بين الإسلام آداباً لتناول الطعام فيحسن بالمسلم أن يلتزم بهذه الآداب.

جلست أسرة حماد حول المائدة، وقال الأب: هل تعرفون آداب الطعام يا أولادي؟

قال حماد: أنا نسييت بعض الآداب يا أبي.

قال الأب: أذكر لكم اليوم أهم آداب

الطعام، فلانتسونها أبداً.

إذا أراد المسلم أن يأكل الطعام، فعليه

أن يغسل يديه، ويبدأ بيسم الله تعالى

ويقول: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قال

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لأحد الأطفال: (يا غلام اسم الله، وكل بيمينك،

وكل مما يليك) (صحيح مسلم، رقم الحديث: ٥٢٦٩)

قال حماد: ما معنى "كل مما يليك" يا أبي؟ أجاب الأب قائلاً: يعني أن تأكل مما

هو أمامك لاتمد يدك إلى ما هو أمام الآخرين.

وَهُنَاكَ آدَابُ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي أَدْكُرْهَا لَكُمْ:

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُسْرِفَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (سورة الاعراف: ٣١)

وَأَلَّا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاخِنَ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سنن أبي داود، رقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَذِهِ هِيَ أَهَمُّ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الآدَابِ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ، ثُمَّ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتْهُ عَلَى نِعَمِهِ.

الكلمات الجديدة

- غَدَاءٌ • الأَكْلُ • الشَّرْبُ • يَلْتَزِمُ • أُسْرَةٌ • حَوْلَ
- مَائِدَةٌ • سَمَّ اللَّهُ • يَدٌ • يُمْنَى • يَلِيكَ • يُسْرِفُ
- سَاخِنٌ • أَطْعَمَنَا • سَقَانَا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- هَلْ بَيَّنَّ الْإِسْلَامُ آدَابَ الطَّعَامِ؟

٢- أَيْنَ جَلَسْتَ الْأُسْرَةَ؟

٣- مَا مَعْنَى "مِمَّا يَلِيكَ"؟

٤- هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟

٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةَ آدَابِ الطَّعَامِ؟

٦- هَلْ تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرْ / اخْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١- أَذْكَرُ لَكُمْ الْيَوْمَ آدَابِ الطَّعَامِ.

أَكْثَرَ أَهَمَّ أَكْبَرَ

٢- جَلَسْتُ الْأُسْرَةَ الْمَائِدَةِ.

خَلْفَ أَمَامَ حَوْلَ

٣- نَسِيتُ بَعْضَ

الْآدَابِ الْأَلْعَابِ الْأَنْوَاعِ

٣- لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ جَاهِزٌ سَاخِنٌ

٥- أَنْ يُحَمِّدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمَ عِنْدَ..... مِنْ الطَّعَامِ.

الْبَدَايَةِ النِّهَائِيَةِ الْوَسْطِ

٦- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِآدَابِ الطَّعَامِ.

لَا نَعْمَلْ مَا نَعْمَلُ نَعْمَلُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ كُتِبَ / الْكُتُبِيُّ الْمُثْنَى وَالْجَمْعُ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: (١) كِتَابٌ (٢) قَلَمٌ

كِتَابَانِ قَلَمَانِ

كُتُبٌ أَقْلَامٌ



مُفْرَدٌ	مُثْنَى	جَمْعٌ
طَعَامٌ		
أَدَبٌ		
أُسْرَةٌ		
وَلَدٌ		
مُسْلِمٌ		
غُلَامٌ		
يَدٌ		
نِعْمَةٌ		

التدريب الرابع / مَثَلٌ / مَثَلِي الْجَوَارِ النَّالِي فِي الْفَضْلِ:

- حَمْرَةٌ: كَمْ وَجِبَةٌ تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
 عُمَيْرٌ: أَكُلُ ثَلَاثَ وَجِبَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ.
 حَمْرَةٌ: مَا هِيَ الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ يَا عُمَيْرُ؟
 عُمَيْرٌ: الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ هِيَ: وَجِبَةُ الْفَطُورِ، وَجِبَةُ الْغَدَاةِ، وَوَجِبَةُ الْعِشَاءِ.
 حَمْرَةٌ: هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أُخِي؟
 عُمَيْرٌ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.
 حَمْرَةٌ: شُكْرًا.
 عُمَيْرٌ: عَفْوًا.

التدريب الخامس / اجْعَلْ / اجْعَلِي اسْمَ التَّكْرَةِ مَعْرِفَةً مَعَ "أَل" فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَكَلَ رَجُلٌ طَعَامًا. أَكَلَ الرَّجُلُ الطَّعَامَ.

- ١- يَأْكُلُ وَلَدٌ فَاكِهَةً. ٢- جَلَسَتْ أُسْرَةٌ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.
 ٣- هَذِهِ آدَابُ ضَرُورِيَّةٌ. ٤- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.
 ٥- شَكَرَ أَوْلَادٌ آبَاءَهُمْ. ٦- عَرَفَ رَجُلٌ آدَابًا.

ہدایات برائے اساتذہ: فعل ماضی اور مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل بلحاظ زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔
 کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اظہار خیال کے لیے بار بار مشق کروائیں۔ مشق نمبر ۴ میں دے گئے
 مکالمے کو کمرہ جماعت میں ضرور اجرا کروائیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو جانیں گے کہ:-
 ✨ عربی میں چند حیوانات کے نام بتائیں۔ ✨
 ✨ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔ ✨
 ✨ حیوانات کے ساتھ حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔ ✨

طَارِقٌ وَوَلَدٌ مُهْتَدِبٌ، يَدْرُسُ طَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطِيَّةِ، عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ،
 شَاهَدَ طَارِقٌ أَوْلَادًا يَضْرِبُونَ قِطْعَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا
 تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْمَسْكِينَةَ؟ أَحَابَ الْأَوْلَادُ: لِمَاذَا تُدْفِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ هَذَا حَيَوَانٌ
 نَفَعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.



قَالَ طَارِقٌ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا
 حَيَوَانٌ، وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَظْلِمَ
 عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ
 لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ
 عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ
 اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى
 كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِخِدْمَةِ
 الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَسِ وَالْغَنَمِ
 وَغَيْرِهَا.

عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأَوْلَادُ كَلَامَ طَارِقٍ تَرَكُوا الْقِطْعَةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى طَارِقِ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:

أُخْبِرْنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقٌ: الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ لَازِمٌ عَلَى كُلِّ

مُسْلِمٍ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، ذَكَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ

إِمْرَأَةً دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَعْدِيْبِ قِطْعَةٍ.

فَرِحَ الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ طَارِقِ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ

الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَا نَضْرِبُ الْقِطْعَةَ وَلَا نَعْظِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى.

فَرِحَ طَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ سَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهِمُوهُ، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.



الكلمات الجديدة

- | | | | | | |
|--------------|------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| ● مُهَدَّبٌ | ● يَدْرُسُ | ● الْمَتَوَسِّطَةُ | ● عَوْدَةٌ | ● شَاهِدٌ | ● قِطْعَةٌ |
| ● الرَّفْقُ | ● أُجَابٌ | ● فَرِحَ | ● يُدَافِعُ | ● بَقْرَةٌ | ● أَوْلَادٌ |
| ● إِمْرَأَةٌ | ● سَمِعَ | ● فَهَمَ | ● عَرَفَ | ● فَرَسٌ | |

التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجيبي عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا شاهد طارق عند العودة من المدرسة؟
- ٢- هل يجوز الظلم على الحيوان؟
- ٣- من خلق الحيوانات؟
- ٤- كيف نعامل مع الحيوانات؟
- ٥- أذكر/ أذكرى أسماء بعض الحيوانات.
- ٦- هل القطط حيوان مألوف؟

التدريب الثاني اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة وفق الدرس بوضع علامة (✓) في الدائرة:

- ١- شاهد طارق يضربون قطه.
○ لصوصاً ○ أولاداً ○ رجالاً
- ٢- لنا أن نظلم على الحيوان.
○ لا يجوز ○ يجوز ○ نعم، يجوز
- ٣- يدرس طارق في المدرسة
○ الابتدائية ○ الثانوية ○ المتوسطة
- ٤- فرح من كلام طارق.
○ الأولاد ○ الجنود ○ الرجال

٥- طَارِقٌ وَكَذَّبٌ.....

○ غَيْرٌ مَهْدَبٌ ○ مُهَدَّبٌ ○ شَرِيْرٌ

٦- رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى..... مَسْرُورًا.

○ مَدْرَسَتِهِ ○ بُسْتَانِهِ ○ بَيْتِهِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ اِقْرَأْ / اِقْرِي الْجُمْلَةَ الْاِتْيَانَةَ وَتَأْمَلْ / تَأْمَلِي فِيْ اَسْمَاءِ الْاِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ وَالْبَعِيْدِ.



هَذَا كِتَابٌ.

ذَلِكَ رَجُلٌ.



هَذِهِ سَيَّارَةٌ.

تِلْكَ سَاعَةٌ.



هَذَا فَرَسٌ.

ذَلِكَ اِِبِلٌ.



هَذِهِ قِطْلَةٌ.



تِلْكَ بَقْرَةٌ.



التدريب الرابع مَثَلُ / مَثَلِي الحَوَارِ التَّالِي فِي الفَصْلِ:

ناصر: مَا هَذَا؟
نويد: هَذَا فَرَسٌ.

ناصر: هَلْ هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ؟
نويد: نَعَمْ، هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ.

ناصر: مَا هَذِهِ؟
نويد: هَذِهِ قِطَّةٌ.

ناصر: هَلْ هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ؟
نويد: نَعَمْ، هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ.

التدريب الخامس أَنْظِرْ / أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ وَارَكْتُبْ / ارَكْتُبِي جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ:



هَذِهِ قِطَّةٌ



هَذَا فَرَسٌ



ہدایات برائے اساتذہ: اسمائے اشارہ قریب اور بعید، مذکر اور مؤنث کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استفہام کی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی بار بار مشق کروائیں۔

اس سبق کی تعلیم کے بعد طلبہ اور طالبات کو یہاں تک کہو۔

- ۱۔ سکول اور کتابوں کے آدابِ عمرانی میں تامل کریں۔
- ۲۔ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ۳۔ جملے درست پڑھ کر ان میں تیز کر سکیں۔

يَحْصِلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْكِتَابُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمَ الْمَدْرَسَةَ وَالْكِتَابَ. هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ. ذَارَ الْجَوَارِ التَّالِي بَيْنَ ظَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



طارق: يَا فَاطِمَةُ! هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ؟
فَاطِمَةُ: نَعَمْ، يَا أَخِي أَنَا أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.
طارق: مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةُ؟
فَاطِمَةُ: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ:

- الْحُضُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
- التَّحِيَّةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَسَاتِذَةِ وَالزُّمَلَاءِ وَالزَّمِيلَاتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- عَدَمُ أَخْذِ أَشْيَاءِ الْآخَرِينَ بِلا إِذْنِ.
- آدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

طارق: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ.
فَاطِمَةُ: وَهَلْ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ؟
طارق: نَعَمْ، مِنْ آدَابِ الْكِتَابِ:

- إِحْتِرَامُ الْكِتَابِ وَ عَدَمُ تَمَزِّيْقِهَا.
- وَضْعُ الْكِتَابِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْكِتَابِ.
- وَضْعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ.

فَاطِمَةُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! يَا طَارِقُ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ حَيِّدًا.
طارق: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ الْآدَابِ، وَأَنْ نُخْبِرَ عَنْهَا الْآخَرِينَ،
كَيْ يَكُونَ كُلُّ تَلْمِيذٍ وَ تَلْمِيذَةٍ مُؤَدَّبًا وَ مُؤَدَّبَةً مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

• يحصل • يتعلم • دار • الحوار • بين • حول
• تعرفين • مبكراً • الزملاء • تمزيق • وضع • المحافظة

التدريبات

التدريب الأول اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- يحصل الإنسان العلم.

من الكتب من السوق من الغابة

٢- يجب على الطالب.

تمزيق الكتب

عدم احترام الكتب والمدرسة

احترام المدرسة والكتب

٣- هل يعرف طارق آداب الكتب؟

لا، لا يعرف نعم، يعرف لا يعرف إلا قليلاً

٤- هل الكتب والمدرسة من وسائل حصول التعليم؟

نعم لا ليس

التدريب الثاني

صُع/ضَعِي دَائِرَةٌ حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَدْرَسَةٌ - وَسَائِلٌ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ

(١) يَحْتَرِمُ - حَوْلَ - عَلَى - طَالِبٌ.

(٢) جَوَّازٌ - أَنَا - تَعْرِيفِينَ - كُتِبَ.

(٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتَ.

(٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضُ - مُطَالَعَةٌ.

(٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتَ - الْكُتُبُ.

التدريب الثالث

صِلْ / صِلِي الْمَفْرَدَ بِالتَّثْنِيَةِ:

التَّثْنِيَةُ	الْمَفْرَدُ
مَدْرَسَتَانِ	عِلْمٌ
شَيْئَانِ	كِتَابٌ
وَسِيلَتَانِ	مَدْرَسَةٌ
طَالِبَانِ	وَسِيلَةٌ
كِتَابَانِ	طَالِبٌ
عِلْمَانِ	شَيْءٌ

التدريب الرابع

كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَتَعَلَّمُ	مَدْرَسَةٌ	آدَابٌ	أَعْرِفُ
إِحْتِرَامٌ	نِظَافَةٌ	كُتُبٌ	يَجِبُ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الجَمَلَ الآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:

۱- ہاں میں جانتا ہوں۔

۲- آپ کچھ جانتے ہیں؟

۳- ماشاء اللہ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔

۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟

التَّدرِيبُ السَّادِسُ / أَجِبْ / أَجِيبِي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

المِثَالُ: (۱) مَا هَذَا (بَيِّنْ)

هَذَا بَيِّنٌ

(۲) مَا هَذِهِ؟ (كُرَّاسَةٌ)

هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

۱- مَا هَذَا؟ (كِتَابٌ)

۲- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةٌ)

۳- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ)

۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)

۵- مَنْ هَذَا؟ (صَدِيقِي)

۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ المَدْرَسَةِ؟ (نَعَمْ / أَعْرِفُ)

ہدایات برائے اساتذہ: فعل مضارع سے متعارف کروائیں۔ مکالمے کا اعادہ کروائیں۔

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِي

اس سنی کتب کیل کے بعد طلبہ اس مقالہ سے ہماریس کے کر وہ:

- ✽ خواجه معین الدین جشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اور نظماہ خیال کر سکیں۔
- ✽ مختصر مملوں کا ترجمہ کر سکیں۔
- ✽ عمارت درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔



خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ
 الْإِسْلَامِيِّ. وُلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سِيحِسْتَانَ بِإِيرَانَ، فِي عَامِ أَلْفٍ وَمِائَةٍ وَوَأَحِدٍ وَأَرْبَعِينَ
 مِئَلَادِيَّةً (۱۱۴۱ م)، وَهُوَ فَارِسِي الْأَصْلِي. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي مِنْ بَلَدِهِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ
 فِي سِنِّ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَ سَمَرْقَنْدَ وَ تَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.
 وَ كَانَ خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى مَاوِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صِبْغِهِ، عِنْدَمَا

أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ كَثِيرًا مِنَ البُلْدَانِ، وَبَدَلَ جُهُودَهُ لِتَنْشِيرِ الإِسْلَامِ.
 فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الإِسْلَامِ فِي شِبْهِ القَارَةِ الهِنْدِيَّةِ. اسْتَقَرَّ حَواجَةَ
 مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي آخِرِ رِحَالَتِهِ فِي مِنطَقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانَ فِي الهِنْدِ يُقَالُ لَهَا:
 "أَجْمِير" وَأَحَبَّهُ النَّاسُ فِيهَا وَكَثُرَ أَتْبَاعُهُ فِي طَرِيقَتِهِ التَّصَوُّفِيَّةِ، وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الفُقَرَاءِ
 وَالمُحْتَاجِينَ، فَلِذَا لُقِبَ بِـ "غَرِيبِ نَوَاز" مَعْنَاهُ مُغِيثُ الفُقَرَاءِ أَوْ مُعْطِي الفُقَرَاءِ. وَكَانَ يَأْمُرُ
 أَتْبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَحُسْنِ المَعَامَلَةِ مَعَهُمْ.

وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ جِشْتِي مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجْمِيرَ لِتَعْلِيمِ المُسْلِمِينَ فِيهَا. تُوُفِّيَ
 مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ هِجْرِيَّةٍ (٥٦٦١) وَدُفِنَ فِي
 أَجْمِيرَ وَقَدْ بَنَى المُسْلِمُونَ لَهُ مَقْبَرَةً كَبِيرَةً وَمَا زَالَتْ تُزَارُ مَقْبَرَتُهُ لِلدُّعَاءِ لَهُ.

الكلمات الجديدة

• سِنٌ	• مُبَكَّرٌ	• مَائِلٌ	• صِغَرٌ	• بَدَلٌ	• جُهُودٌ
• اسْتَقَرَّ	• أَتْبَاعٌ	• مُشْفِقٌ	• أَسَّسَ	• تُوُفِّيَ	• مَا زَالَتْ
• مُغِيثٌ	• مُسَاهَمَةٌ	• لُقِبَ	• دُفِنَ	• تُزَارُ	• تَجَوَّلَ

التدريبات

التدريبات الأولى أحبُّ/أجيبني عن الأسئلة التالية:

١- مَنْ هُوَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي؟

- ٢- أُخْرِجَ مُعِينُ الدِّينِ مِنْ بَلَدِهِ فِي سِنِّ مُبَكَّرٍ؟
- ٣- مَا هُوَ الْبَلَدُ الَّذِي أُسِّسَ فِيهِ مُعِينُ الدِّينِ مَدَارِسَ وَ مَسَاجِدَ؟
- ٤- كَيْفَ كَانَ سُلُوكُ مُعِينِ الدِّينِ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟
- ٥- هَلْ رَأَى الشَّيْخُ مُعِينُ الدِّينِ بُخَارَى وَ سَمَرَ قَنْدَفِي صِغَرِ سِنِّهِ؟

التدريب الثاني رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: نَشْرَ - فَلَهُ - جَلِيلَةٌ - مُسَاهِمَةٌ - فِي - الْإِسْلَامِ - تَعْلِيمَاتِ .
فَلَهُ مُسَاهِمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ .

(١) فَارِسِيٌّ - وَ - الْأَصْلُ - هُوَ .

(٢) مُشْفِقًا - الْمُحْتَاجِينَ - وَ كَانَ - الْفُقَرَاءَ - عَلَى .

(٣) مِنْ - ظَلَبًا - بَلَدِهِ - لِلْعِلْمِ - خَرَجَ .

التدريب الثالث كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

إِسْتَقْرَأَ

بَدَّلَ

التَّصَوُّفَ

تَعَلَّمَ

وُلِدَ

دُفِنَ

الْفُقَرَاءَ

أُسِّسَ

مَدَارِسَ

مُسَاهِمَةٌ

التدریب الرابع

ترجم/ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ۱- خواجہ معین الدین چشتی بھتان میں پیدا ہوئے۔
- ۲- اشاعت اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔
- ۳- لوگوں نے انہیں چاہا۔
- ۴- وہ علم کی طلب میں نکلے۔
- ۵- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

التدریب الخامس

إقرأ/ إقرئي الكلمات التالية ثم اكتبها/ اكتبها بالحركات كما في المثال:

المثال:	بنی	بنی	بنی	المسلمون	المسلمون
فارسي	زار	صغر	جليلة	تعليم	تعليم
بذل	مساهمة	التصوف	مؤسس	استقر	استقر

ہدایات برائے اساتذہ: جملہ اسیہ اور جملہ فعلیہ کا فرق واضح کریں۔ طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پائیں گے کہ وہ:

- ☆ نئے الفاظ اور جملے سن کر کچھ کہیں۔ ☆ عبارت درست پڑھ کر مفہوم بتائیں۔
- ☆ عربی میں علامہ اقبال کا سادہ اور مختصر جملوں میں تعارف کروائیں۔ ☆ جملے درست پڑھ کر لکھ بھی سکیں۔

وُلِدَ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ، فِي التَّاسِعِ مِنَ نُوْفَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِمِائَةٍ

وَسَبْعَةِ وَسَبْعِينَ مِيْلَادِيَّةٍ (۱۸۷۷-۱۱-۹)، وَنَشَأَ

فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ. أَكْمَلَ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ

دِرَاسَتَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ، وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ

الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَوْلَاوِي مِير حَسَنٍ.

دَرَسَ إِقْبَالٌ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ

سِيَالْكُوتِ، وَأَكْمَلَ الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، ثُمَّ

تَخَرَّجَ عَلَى كَلِيَّةِ "مَرْيَ" بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ.

رَاحَلَ إِقْبَالٌ إِلَى لَاهُورَ وَأَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى

مَا جَسْتِيْر، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى أُورُبَّا لِحُصُولِ

شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاةِ.

عَادَ إِقْبَالٌ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ حُصُولِ الشَّهَادَةِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا، وَدَافَعَ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِيْنَ.

قَلَّمَ إِقْبَالٌ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ دَوْلَةٍ مُسْتَقْلِلَةٍ لِلْمُسْلِمِيْنَ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ

شَاعِرُنَا الشَّعْبِيُّ، لُقِّبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَمُفَكِّرِ بَاكِسْتَانِ وَحَكِيمِ الْأُمَّةِ. أَلْفَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ

كُتِبَا كَثِيرَةٌ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ وَالْإِنْجَلِيْزِيَّةِ وَكَذَلِكَ نَظَّمَ الْأَنَاشِيْدَ لِلْأَطْفَالِ، وَأَيْضًا نَظَّمَ

الأشعار في الفكر الإسلامي، ومن مؤلفاته: بال جبريل و ضرب كليم و بانك ذرا و جأ و يد نامة
وغيرها.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانية وثلاثين
ميلادية (٢١-٣-١٩٣٨) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاهور.

الكلمات الجديدة

- نشأ • أسرة • متدبنة • رحل • تعلم • اللغة
- شهادة • تخرج • أكمل • قدم • ماجستير • أوربا
- مؤلفات • دكتوراه • عاد • دافع • أناشيد • المرحلة الثانوية

التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- ٢- هل كتب العلامة محمد إقبال أناشيداً للأطفال؟
- ٣- هل ألف محمد إقبال كتباً بالفارسية؟
- ٤- ما هي الألقاب التي لقب بها العلامة محمد إقبال؟
- ٥- أذكر/أذكرني ثلاثة مؤلفات العلامة محمد إقبال.

التدريب الثاني رَتَّب / رَتَّبِي الكَلِمَات لِتُصَبِّحَ جُمْلَةً، وَانكُبِ / انكُبِي الجُمْلَةَ
فِي الكُرَّاسَةِ:

المثال: دِرَاسَتُهُ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ - أَكْمَلَ - الإِبْتِدَائِيَّةُ.

أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ الإِبْتِدَائِيَّةُ.

١- أُورُبَّا - إِلَى - سَافَرَ.

٢- شَاعِرُنَا - العَلَامَةُ - الشَّعْبِيُّ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

٣- أُسْرَةٌ - فِي - مُتَدَيِّنَةٌ - نَشَأَ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

التدريب الثالث إِمْلَأْ/إِمْلِئِي الفَرَاعَاتِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ مِنَ القَائِمَةِ:

١- أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ..... عَلَى يَدِ وَالِدِهِ. دِرَاسَتُهُ

٢- وَأَكْمَلَ..... إِلَى مَا حِجَّتِي بِي. دَوْلَةٌ

٣- دَافَعَ عَنِ..... المُسْلِمِينَ. حُقُوقِ

٤- قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ..... مُسْتَقْلَلَةً. الإِبْتِدَائِيَّةُ

التدريب الرابع كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

مُتَدَيِّنَةٌ

التَّعَلُّمُ

لُقْبٌ

نَظْمٌ

التدريب الخامس اُكْتُبْ / اُكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَّاسَةٍ:

كُلِّيَّاتٌ

آدَابٌ

عُلَمَاءُ

مَجْمُوعَاتٌ

شَهَادَاتٌ

مَرَاجِلُ

التدريب السادس إِقْرَأْ / اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ عَيِّنِ / عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- نَشَأَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ.

٢- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣- دَافَعَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.

٤- الْمُؤْمِنُ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ تَعَالَى أَحَدًا.

٥- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

٦- يَتَكَلَّمُ التِّلْمِيذُ مَعَ الْمُدْرَسِ.

ہدایت برائے اساتذہ: نظریہ پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علامہ محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو دس جملوں پر مشتمل ہو۔

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ التَّلْمِيذُ وَالْمُدْرِسُ (الْحِوَارُ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ سے ہماری مدد کریں۔
 ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔ ☆ نئے الفاظ کی تکرار کر سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔
 ☆ نئے الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

فَيُصَلُّ تَلْمِيذٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. حَضَرَ فَيُصَلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ
 ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:
 الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا فَيصَلُّ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟
 فَيصَلُّ: كُنْتُ فِي إِسْلَامَ آبَادٍ، يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرُمِ.
 الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟
 فَيصَلُّ: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِزِيَارَةِ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.
 الْمُدْرِسُ: هَلْ ذَهَبْتَ وَحِيدًا؟
 فَيصَلُّ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.
 الْمُدْرِسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورِ إِلَى إِسْلَامَ آبَادٍ؟
 فَيصَلُّ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.
 الْمُدْرِسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هُنَاكَ؟



فَيَصِلُ : قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمَدْرَسُ : وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامِ آبَادِ؟

فَيَصِلُ : رَجَعْنَا بِالْقَطَارِ، وَكَانَ السَّفَرُ مُمْتِعًا وَمُرِيحًا.

الْمَدْرَسُ : كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمِّكَ عِنْدَ رُجُوعِكُمْ؟

فَيَصِلُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَهُوَ الْآنَ فِي الْبَيْتِ.

الْمَدْرَسُ : أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شِفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيَصِلُ : شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحْتَرَمُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- | | | | | | |
|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|-------------|
| • هُنَاكَ | • عَمِّي | • مُنْذُ | • حِوَارُ | • مُدْرَسُ | • تَلْمِيذُ |
| • مُمْتِعًا | • الْمُسْتَشْفَى | • رَجَعَ | • قِطَارُ | • حَافِلَةٌ | • أُسْرَةٌ |
| | | • عَاجِلًا | • خَرَجَ | • تَحَسَّنَتْ | • مُرِيحًا |

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ كَوْنٌ / كَوْنِي أَسْئَلُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) أ / الصَّفِّ السَّادِسُ / أَنْتَ / فِي

أَنْتَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلْ / الْمَدْرَسَةُ / غِبْتُ / عَنْ

هَلْ غِبْتُ عَنْ الْمَدْرَسَةِ؟

١ - كَيْفَ / إِسْلَامَ آبَادٍ / ذَهَبْتُ / إِلَى ؟

٢ - خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آبَادٍ / مِنْ ؟

٣ - هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

٤ - تَدْرُسُ / هَلْ / الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ / فِي ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي
إِخْتَرْ / إِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفَقِ الدَّرْسِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي
الدَّائِرَةِ:

١ - فَيُصَلُّ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.

○ الرَّابِعِ ○ السَّادِسِ ○ الْخَامِسِ

٢ - حَضَرَ فَيُصَلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

○ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ○ خَمْسَةَ أَيَّامٍ ○ يَوْمَيْنِ

٣ - ذَهَبَ فَيُصَلُّ إِلَى:

○ إِسْلَامَ آبَادٍ ○ كَرَاتِشِي ○ مُلْتَانِ

٤ - رَجَعَ فَيُصَلُّ مِنْ إِسْلَامَ آبَادِ.

○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالْقَطَارِ ○ بِالْحَافِلَةِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ
كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لِمَادَا الْقَطَارُ الْحَافِلَةُ السَّفَرُ عَمِي

كَيْفَ مَرِيحًا هُنَاكَ رُجُوعَ أَيَّامَ

التدريب الرابع

ترجمہ/ترجمی الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

۱- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔

۲- آپ تین دن سے کہاں تھے؟

۳- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔

۴- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔

۵- میرے چچا کی صحت بہتر ہے۔

التدريب الخامس

تمثیل الجوار: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْجَوَارَ التَّالِيَّ فِي الْفَصْلِ:

أَسَدُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ.

أَسَدُ: لِمَاذَا غَبْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ مَرِيضًا.

أَسَدُ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟

مُعَاذُ: الْآنَ أَنَا بِحَيْرٍ.

أَسَدُ: شَفَاكَ اللَّهُ تَعَالَى يَا أُجْحِي!

مُعَاذُ: آمِينَ.

أَسَدُ: شُكْرًا.

مُعَاذُ: عَفْوًا.

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کی مشق کروائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

حَوْلَ الْمَائِدَةِ

(الْجَوَازُ بَيْنَ الْأَبِّ وَالْإِبْنِ)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سبق سے سبقوں میں سے کہیں۔

کھانے پینے کی چند چیزوں کے نام عربی میں بتائیں۔ * کھانے اور دسترخوان کے موضوع پر عربی میں مکالمہ کر سکیں۔
* نئے الفاظ سیکھ کر نمونوں میں استعمال کر سکیں۔ * نئے الفاظ اور جملے لکھ سکیں۔

هَذِهِ أُسْرَةٌ نُوَيْدُ. الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ. هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الْعِشَاءِ. الْأَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ ابْنِهِ.



الْأَبُ: أَنَا جَوْعَانٌ، أَيُّنَ الْعِشَاءِ؟

الْإِبْنُ: الْعِشَاءُ جَاهِزٌ يَا أَبِي!

الْأَبُ: مَاذَا فِي عِشَاءِ الْيَوْمِ؟

الْإِبْنُ: طَبَخَتِ الْأُمُّ الْيَوْمَ الْأُرْزُ،

وَاللَّحْمَ وَالْعَدَسَ وَالْخُبْزَ.

الْأَبُ: مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الطَّعَامِ يَا ابْنِي؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ اللَّحْمَ وَالْأُرْزَ يَا أَبِي.

الْأَبُ: وَمَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفَوَاكِهِ؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ التَّفَاحَ وَالْعِنَبَ.

الْأَبُ: إِشْتَرَيْتِ الْيَوْمَ الْعِنَبَ وَالرُّمَانَ، نَأْكُلُهَا بَعْدَ الطَّعَامِ.

الْإِبْنُ: الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ يَا أَبِي.

الْأَبُ: الْآنَ نَأْكُلُ الطَّعَامَ.

الْإِبْنُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَذَا طَعَامٌ لَذِيذٌ.

الْأَبُ: الطَّعَامُ نِعْمَةٌ، يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى بَعْدَ أَكْلِهِ دَائِمًا، يَا ابْنِي!

الْإِبْنُ: نَعَمْ يَا أَبِي! عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى.

• مائدة • حَوْل • أسرة • طعام العشاء • جوعان
 • العنب • الرمان • بُنَي • العَدَسُ • التُّفَّاحُ
 • اشترَيْتُ • جاهز • الأرز • طبَّختُ • اللحمُ

التدريبات

التدريب الأول أحب / أحببني عن الأسئلة الآتية:

- ١- مع من يتحدَّث الأب؟
- ٢- هل الأب جوعان؟
- ٣- ماذا طبَّختِ الأمُّ اليوم؟
- ٤- أين الطَّعام؟
- ٥- ماذا أكلتِ الأسرة من الفواكه؟

التدريب الثاني تمثيل الحِوَارِ: على الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَصْلِ:

عمران: هل هذا وقت طعام العشاء؟
 وقار أحمد: نعم هذا وقت طعام العشاء.

عِمْرَانُ: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاةِ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْغَدَاةَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا.

عِمْرَانُ: وَمَتَى تَأْكُلُ الْفُطُورَ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَأَنَا الْآنَ جَوْعَانٌ، أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ الْعِشَاءَ.

عِمْرَانُ: تَفْضَلُ، اجْلِسْ هُنَا، الْعِشَاءُ جَاهِزٌ.

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: تَعَالَ يَا أَخِي، نَأْكُلُ مَعًا.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ صَلِّ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالثَّنِيَّةِ:

الثَّنِيَّةُ

الْمُفْرَدُ

فَاكِهَتَانِ

أُسْرَةٌ

طَعَامَانِ

مَائِدَةٌ

يَوْمَانِ

ابْنٌ

أُسْرَتَانِ

طَعَامٌ

إِثْنَانِ

يَوْمٌ

مَائِدَتَانِ

فَاكِهَةٌ

التدريب الرابع / اختَر/ اِخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) فِي الْمُرْتَبِعِ:

١- أَيْنَ الأُسْرَةُ؟

الأُسْرَةُ فِي الْمَطْبَخِ الأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ الأُسْرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

٢- هَلِ الأبُّ جَوْعَانُ؟

نَعَمْ، هُوَ جَوْعَانُ لَا، هُوَ لَيْسَ بِجَوْعَانٍ نَعَمْ، هُوَ عَطْشَانُ

٣- أَيُّ وَقْتٍ هَذَا؟

هَذَا وَقْتُ طَعَامِ العَدَاءِ هَذَا وَقْتُ طَعَامِ العِشَاءِ هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الفُطُورِ

٤- مَاذَا يُحِبُّ الإِبْنُ مِنَ الطَّعَامِ؟

يُحِبُّ الخُبْزَ وَالْمَرَقَ يُحِبُّ التُّفَّاحَ وَالْعِنَبَ يُحِبُّ اللَّحْمَ وَالْأُرْزَ

التدريب الخامس / ضَع/ ضَعِي عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةَ وَ عِلَامَةَ (x) أَمَامَ الجُمْلَةِ الخَاطِئَةِ:

أَمَامَ الجُمْلَةِ الخَاطِئَةِ:

١- الطَّعَامُ عَلَى الأَرْضِ.

٢- الأبُّ جَوْعَانُ.

٣- الطَّعَامُ غَيْرُ جَاهِزٍ.

٤- طَبَخَتِ الأُمُّ الخُضَارَ اليَوْمَ.

٥- الطَّعَامُ نِعْمَةٌ مِنَ اللّهِ تَعَالَى.

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کا اعادہ کروائیں، اسم معرف اور اسم مکرم کی وضاحت کریں۔

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

اس نئی کتاب کیلئے بے حد شکر اور سپاس ہے۔ آمین

- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
☆ نظم درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
☆ نظم اور نثر میں فرق کر سکیں۔
☆ نظم زبانی یاد کر کے سنا سکیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا فِي نَشَاطٍ وَ سُرُورٍ
ثُمَّ أَدَيْتُ صَلَاتِي فَهِيَ لِي خَيْرٌ وَ نُورٍ
وَ سَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا مِنْهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ
رَبَّنَا بَارِكْ خُطَانَا وَ قِنَا كُلَّ الشَّرُورِ
إِهْدِنَا لِلْحَقِّ دَوْمًا أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرِ
أَنْتَ رَحْمَنٌ رَجِيمٌ أَنْتَ ذُو فَضْلِ كَبِيرِ

(محمد ابراہیم ابو عیثہ)

الكلمات الجديدة

نَشِيدٌ • قُمْتُ • نَشَاطٌ • سُرُورٌ • ثَمَّ • أَدَيْتُ
خُطَانَا • قِنَا • الشَّرُورِ • إِهْدِنَا • دَوْمًا • أَعْطِنَا

التدريبَات

التدريب الأول أجِبْ / أجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا أَوَّلُ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ؟

٢- بِمَاذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّبَاحِ؟

٣- مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤- مَا فَائِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥- مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ؟

التدريب الثاني تَمَثَّلِ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْحَوَارَ الثَّلَاثِي فِي الْفَضْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالِكَ يَا أُخِي؟

عَابِدٌ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

عَابِدٌ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدٌ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمْرِكَ.

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

نَسَاطٌ خَيْرٌ أَذِيْتُ فَضْلٌ رَحْمَنٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میں نے نماز پڑھی۔
- ۲- میں نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔
- ۳- اے اللہ ہمیں بہت ساری بھلائی عطا کر۔
- ۴- صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔
- ۵- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا النِّشِيدَ ثُمَّ يُنْشِدُوهُ فِي الْفَضْلِ. وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِحَقِّ جَمِيلٍ.

Blank space for writing the answer to the fifth exercise.

ہدایت برائے اساتذہ: لطم بار بار پڑھ کر طلبہ کو ستائیں اور طلبہ سے باری باری لطم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۲ میں دیا گیا مکالمہ کمرہ جماعت میں دو، دو کر کے تمام طلبہ سے کہلوائیں۔

قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دور	بَعِيدَةٌ	وہ پکارتا ہے	يُنَادِي	اللَّهُ رَبِّي	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
سیر	نَزَعَةٌ	فضا	الْفَضَاءُ	پروردگار	رَبِّ
کار/گازٹی	سَيَّارَةٌ	عبادت	عِبَادَةٌ	میرا پروردگار	رَبِّي
درخت (جمع)	أَشْجَارٌ	الْحَدِيثَةُ	الدَّرْسُ الثَّانِي	آپ/تو	أَنْتَ
پھول	أَزْهَارٌ	دوست	صَدِيقٌ	عظمت والا	عَظِيمٌ
شام	مَسَاءٌ	خط	رِسَالَةٌ	نہایت مہربان	الرَّحِيمُ
ہم واپس آئے	رَجَعْنَا	پارک/باغیچہ	حَدِيثَةٌ	نہایت رحم کرنے والا	الرَّحِيمُ
پرنسے	ظُهُورٌ	وہ گیا	ذَهَبَ	نہایت کرم کرنے والا	الْكَرِيمُ
ہم نے کھیا	لَبَعْنَا	طرف	إِلَى	پیدا کرنے والا	خَالِقٌ
ہم خوش ہوئے	فَرِحْنَا	چھٹی	غَطَّلَةٌ	سمندر	الْبَحْرُ
خوش و خرم	مَسْرُورِينَ	اُس نے لکھا	كَتَبَ	رزق دینے والا	الرَّازِقُ
سرسبز و شاداب	خَضِرَةٌ	اُس (مروانے) صفت بیان کی	وَصَفَ	آپ کے لیے	لَكَ
کھینے والے	لَاعِبِينَ	کیسے/کیا	كَيْفَ	معبود	إِلَهٌ
کھینے	سَاعَاتٌ	میں نے گزارا	فَضَيْتُ	عبدے	السُّجُودُ
آپ دیکھیں	نُورٌ	گزشیکل	أَنْسَى	میرا معبود	إِلَهِي

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دنیا	العالم	پر حائی	الدراسة	وقت	زمن
کھیتی	الزراع	الشمس	الدرس الرابع	بھی	أيضا
روشنی	النور	اس نے پیدا کیا	خلق	المنظر	الدرس الثالث
البر بالوالدين	الدرس الخامس	نشانیاں	علامات	بارش	المنظر
نیکی/بھلائی/اچھا سلوک	البر	دنیا/کائنات	الكون	وہ غیر حاضر ہوا	غاب
فرماں برداری	طاعة	طلوع ہوتا ہے	تشرق	چل کر	ماشياً
کامیابی	الفوز	مزین کرتا ہے	تزين	خصالت/بہاؤ کی تدبیر	الوفاية
کوشش کرتا ہے/ خواہاں ہوتا ہے	يخوض	سورج کی کریمیں	أشعة	چھتری	المنظرة
وہ برداشت کرتی ہے	تتحمل	تیز روشنی	ضياء	پیدل	على الأقدام
تھکاوٹ	التعب	سرگرمی/چستی/پھرتی	نشاط	میں حاضر نہیں ہوا	ما حضرت
شفقت	الرحمة	بیش رفت/آگے بڑھنا	تقدم	تیز (موسلا و حار) ہوتی ہے یا ہوگی	تسند
رحم کمانا/کسی پر مہربانی کرنا	الرحمة	بہم پہنچاتی ہے	توفّر	میں نے جان لیا	عرفت
زیادہ اہم	أهم	بھرتا ہے	تبدأ	میں غیر حاضر نہیں ہوں گا	لا أغيث
حسن سلوک	الإحسان	شروع ہوتا ہے	يبدأ	میں نے جان لیا	عرفت
ضروری/لازم	واجب	وہ فائدہ اٹھاتا ہے	يستفيد	میں حاضر ہوا	حضر
وہ دونوں سمجھتے ہیں	يتفقان	کم ہو جاتی ہیں	تقلل	آپ چھوڑتے ہیں/ چھوڑیں گے	تترك
کے لیے	لأجل	مسلل سر انجام دیتا ہے	تستمر	کام	العمل

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
چائے	الشاي	لحضرا	البارد	وہ پوشش کرنا امت کرتا ہے	تشمس
ٹوٹے ہوئے	مكسورة	نرم	التابع	بجالانا	تفیند
حیرانی	دهشة	گرم	الخار	اس نے حکم دیا	قضى
بلی	قطعة	ٹھوس/ سخت	الخبث	وہ پچھے	يتلغز
ٹھگ کرنے والی	مزعجة	نہو	الزينة	بڑھا پا	الكبر
میں نکال دوں گا/ دوسری	اطرد	کھائی جانے والی چیزیں	التأخولات	اف	أف
شرمندگی	خجل	بڑا ہے/ شتمل ہوتا ہے	يتكئون	مت جھڑکو	لا تتهزؤ
وہ نہیں رہے گی	لا تعيش	حصے	أعضاء	تم جھکاؤ	انفيض
ایک دن	ذات يوم	ٹانگ	رجل	اکھار	تخاض اللؤلؤ
ضرور	لا بد	ران	فخذ	چبے	مخا
شرمندہ	أبقت	بیٹ	بطن	من حسو الإنسان	الدروس السادس
میں خوش ہوں	أنا مسرورة	دل	قلب	محسوس کرنے کے ذرائع	خوامس
میں نے معاف کر دیا	عفوت	الصديق النجی	الدروس السابع	ہوتا ہے/ پیش آتا ہے	يحدث
نیکی/ بھلائی	البر	فضیلت	فضل	وہ فرق کرتا ہے	يُميز
معاشرہ	المجتمع	سچائی	صدق	تقع منہ	التابع
مقام	مكانة	پسندیدہ	حبيدة	تقصان دہ	الضار
لیکن	منظبع	بیابان	أكواب	محسوس کرنے کا عضو	خامة

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ	الدَّرْسُ العَاشِرُ	جانب	نَاجِيَةٌ	حَفْظُ اللِّسَانِ	الدَّرْسُ القَائِمُ
سأل	عام	بچھن	الضَّيْنُ	رابطہ	الِاتِّصَالُ
کچھ/ثقافت	ثقافة	صوبے	أَقَالِيمُ	خاصیت	مِيزَةٌ
پیدا ہوئے	وُلِدَ	شہر (مدینة کی جمع)	مَدِينٌ	چھل خوری	الْتَمِيزَةُ
بندرگاہ	مِينَاةٌ	ایشیا	آسِيَا	گالی	الشَّكْ
ایئر پورٹ	مَطَارٌ	زبان	اللُّغَةُ	گالی گوچ	الشُّنْمُ
سرنگیں	أَنْفَاقٌ	زمین	الأَرْضُ	اُس (مرد) کو چاہیے	يَجِبُ
سہولیات	تَسْهِيلَاتٌ	پاک	طَاهِرَةٌ	محفوظ رہا	سَلِمَ
بجلی	الْكَهْرَبَاءُ	ممالک	دَوْلٌ	وہ تکلیف پہنچاتا ہے	يُؤْذِي
ٹیلی فون	الْهَاتِفُ	پڑوسی	مُجَاوِرَةٌ	وہ (اپنی زبان) سہاتا ہے	يُجِيبُ
تقریباً	عَوَالِي	سرحد ملی ہے	تَلْتَقُ	ثابت قدم/سیدھا	مُسْتَقِيمًا
الْبَرِيدُ	الدَّرْسُ العَاشِرُ	طرف/جانب	نَاجِيَةٌ	چاہیے	يَجِبُ
ڈاک	الْبَرِيدُ	سو	بِإِثْنِ	ہاتھ	يَدٌ
میں چاہتا ہوں	أُرِيدُ	آزاد ہوا	إِسْتَقْلَكَ	پاکستان مختارونہ الاستاذين	الدَّرْسُ القَائِمُ
اُس نے بھیجا	أُرْسِلَ	بانی	مُؤَسِّسٌ	ملک	دَوْلَةٌ
خط	رِسَالَةٌ	قوم	شَعْبٌ	سرکاری	الرَّسْمِيُّ
پتا/ایڈریس	الْعَتَوَانُ	دارالحکومت	عَاصِمَةٌ	بڑا عظیم	قَارَةٌ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
فوارے	فَوَارِثٌ	چھڑیاں	الْبَيْدَانُ	عام ڈاک	الْبُرِيدُ الْعَادِيُّ
وہ لطف اندوز ہوتا ہے	يَنْتَشِعُ	جدا جدا کیا	فَرَّقَ	رجسٹرڈ ڈاک	الْبُرِيدُ الْمُسَجَّلُ
سبزہ	خُضْرَةٌ	اس نے توڑا	كَسَّرَ	دے دو	هَاتِبٌ
منفق کی جاتی ہے	تُنْفَقُ	مشکل	صُعُوبَةٌ	لیجے	تَفَقُّصٌ
سرکاری محفلیں	الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	طاقت ور	أَقْوَمًا	خرچہ	التَّكْلِيفَةُ
عاشقہ نامہ	الْمَدْرَسُ الرَّابِعُ عَشْرُ	کمزور	طُعْفًا	کب پہنچے گا	مَتَى تَصِلُ
صدر مقام / مرکز	مَقَرٌّ	لوثانا	إِعَادَةٌ	ملازم / سرکاری ملازم	الْمَوْلُوظُ
درا حکومت	عَاصِمَةٌ	عزت	تَكَرُّمًا	ریل گاڑی	الْقِطَارُ
واقع ہے	تَنَحُّ	آپس میں	فِي مَنَاطِقِهِمْ	سوائی جہاز	الطَّائِرَةُ
دامن کوہ	ضَفْعٌ	حَدِيثَةُ شَالِيمَار	الْمَدْرَسُ الثَّلَاثُ عَشْرُ	ڈاکیا	سَاعِي الْبُرِيدِ
آب وہوا	طَقَسَ	لوثا ہے	تَفَرَّجَ	آپ ادا کریں	تَدْفَعُ
درمیانہ	مُتَعَدِّلٌ	عہد / زمانہ	عَهْدٌ	واجب الادا	الْوَاجِبَاتُ
سڑکیں	شَوَارِعٌ	پایا جاتا ہے	تَفَعُّ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	الْمَدْرَسُ الثَّانِي عَشْرُ
اکثر	أَغْلَبَ	سیر و سیاحت	سِيَاحِيَّةٌ	اُس نے چایا	أَرَادَ
عمارتیں	مَبَانِي	جگہیں	أَمَاكِنٌ	اس نے گفتگو کی	تَخَدَّتْ
طرز و تعمیر	مِعْمَارِيَّةٌ	چھوٹی نہریں	خِجَاوِلٌ	یہ کہ وہ لائیں	أَنْ يُخَيَّرُوا
پارلیمنٹ	تَرْتِمَانٌ	گلاب کے پھول	الْوُرُودُ	گٹھڑی / بٹل	خُرْمَةٌ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
بجلی	الکھڑبہ	وہ رہتا ہے	یَجِيشُ	صدر جمہوریہ	رئيسُ الجمهوریۃ
ہسپتال (جمع)	مُسْتَشْفٰیات	گاہ	قَرْیۃ	یکریریت	سکڑ تارۃ
اکثر	مُعْظَم	وہ ذراعت کرتا ہے	بَزْرُح	وزیر اعظم	رئيسُ الوزراء
پھل	الفواکھ	چاول	الْأرزُ	عدالت	المَحکَمۃ
ذرائع	وَسائِلُ	کپاس	القطنُ	پریم کورٹ	المَحکَمۃ العلیا
مَعْرَہ مَحْبِیْرَہ	الْمَرْسِ السَّادِسُ عَشَرَ	گندم	القَمْحُ	شرعی کورٹ	المَحکَمۃ الشَّرعیۃ
ردہ آگر گاہ	مَنْزَرۃ	سبزیاں	الْمَحْضَرَوَاتُ	محلہ/امریا	حَمَلُ
پیاز (جمع)	جَبَان	سادہ	مَنَادِجۃ	نمایاں	أَبْرَہ
بلند	عَالِیۃ	گھر (جمع)	بُیُوتُ	تفریحی	الْمِیْتَاجِیۃ
لہا	طَوِیْلُ	وہ پالتے ہیں	لُحُوْنُ	عقاب گھر	مَنْصَحَتُ
شروع ہوتا ہے	بِیْدَا	بھینس	جَامُوسُ	قومی/ملکی	الْوَطَنِیُّ
سرحد	حُدُودُ	گائے	بَقْرۃ	فطری تاریخ	التَّارِیْخُ الطَّبِیْعِیُّ
امیت	أَهْمِیۃ	بھیر کیریاں	عَنَمُ	علاقہ	مِنْطَقۃ
فوجی	عَسْکَرِیُّ	گھوڑا	جِصَانُ	العیادۃ الزلیزلانی پاکستان	الْمَرْسِ السَّامِسُ عَشَرَ
آثار	أَثَارُ	گدھا	جِمَارُ	دیہات	رِفِثُ
یڑا/یڑائی	قَدِیْمۃ	سکول	مَدَارِسُ	اس کیلئے کے نظری	تَحَدَّثُ
گزارا/عبور کیا	عَبَرَ	کالج	کَلِیَاتُ	دیسی زندگی	الْحَیَاۃُ الرِّیْثِیۃ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
جو تمہارے سامنے ہے	وَلِيكَ	میں کنگھی کرتا ہوں	أَمْتَبِطُ	حملہ	الْهَجُومُ
وہ اسراف کرتا ہے	يُسْرِفُ	جوتا	جِذَاءٌ	مقاصد	الْأَعْرَاضُ
گرم	سَاحِنٌ	پاکیزگی	الطُّهُورُ	برصغیر	شِبْهُ الْفَارِزَةِ الْهِنْدِيَّةِ
ہمیں کھلایا	أَطَعَمَنَا	آدھا	شَطْرٌ	دہلی ایشیا	أَسِيَا الْوُضْطَى
ہمیں پلایا	سَفَانَا	ہم اہتمام کریں	نَهْنَمٌ	ممالک	دَوْلٌ
الْزُّفُورُ بِالْحَمِيَّةِ الْوَالِدَاتِ	الدَّرْسُ الْتَّاسِعُ عَشْرُ	پاک صاف لوگ	الْمُنْتَظَرِينَ	الْكَتَابَةُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ
تہذیب یافتہ	مُهَذَّبٌ	آدابِ الطَّعَامِ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ	صنائی	الْكَتَابَةُ
واپس	عَوْدَةٌ	کھانا/خدا	غِذَاءٌ	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	وَقَايَةٌ
وہ بڑھتا ہے	يَنْدُرُسُ	کھانا	الْأَكْلُ	پاس	عِنْدٌ
اُس نے دیکھا	شَافَهُ	چینا	الْفَشْرُتُ	شاگرد/طالب علم	تَلْمِيذٌ
بلی	فِطَّةٌ	پابندی سے کرتا ہے	يَلْتَزِمُ	باادب	مُؤَدَّبٌ
گھوڑا	فَرَسٌ	خاندان	أُسْرَةٌ	وہ گفتگو کرتا ہے	يَتَحَدَّثُ
اُس نے جواب دیا	أَجَابَ	اردگرد	عَوْلٌ	میں دھوتا ہوں	أَغْسِلُ
اس نے جان لیا	عَرَفَ	دستر خوان	مَائِدَةٌ	برش	الْفَرْشَاءُ
وہ سمجھا	فَهِمَ	تم بسم اللہ پڑھو	سَبَّحَ اللَّهَ	ٹوٹھ پیٹ	الْمَعْمُورُونَ
گائے	بَقْرَةٌ	ہاتھ	يَدٌ	میں غسل کرتا ہوں	أَغْتَسِلُ
آپ دفاع کرتے ہیں	تُدَافِعُ	دایاں	يُمْنَى	میں کپڑے پہنتا ہوں	الْبَسُ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
تلقب دیا گیا	لُقِبَ	ہم جماعت	الرُّمَلَاءُ	اس نے مسخر کیا	سَخَّرَ
مدد کرنے والا	مُعِينٌ	پھاڑنا	تَمَزَّقَ	بچے	أَوْلَادٌ
حصہ	مُشَاهِدَةٌ	رکھنا	وَضَعَ	زنی / رم	الرِّفْقُ
گھوسے	تَجْوَلٌ	حفاظت کرنا / خیال رکھنا	الْمُحَافَظَةُ	عورت	إِمْرَأَةٌ
وہن کیے گئے	ذُفِنَ	مراتعہ میں لکھنا بجائے الحسرتی	الْمَرْعَى الْعَادِي وَالْمُفْرَدَةُ	وہ خوش ہوا	فَرِحَ
زیارت کی جاتی ہے	تُزَارُ	عمر	سِنٌ	اس نے سنا	سَمِعَ
لقد انما نعتنا في ان	الْمَرْعَى الْعَادِي وَالْمُفْرَدَةُ	بچپن	صِبْغٌ	میں پیش کرتا ہوں	أَقْدِمُ
پرورش پانی	نَشَأٌ	پیش کیا / سرانجام دیا	قَدَّمَ	پالتو	مَالُوفَةٌ
خانمان	أُسْرَةٌ	کوششیں	جُهُودٌ	بجائے لکھنا و لکھنا	الْمَرْعَى الْعَادِي وَالْمُفْرَدَةُ
دین دار	مُنْتَدِبَةٌ	خمیرے	إِسْتَفْرَءَ	وہ حاصل کرتا ہے	يَحْضُلُ
کسی مرد عمل کیا گر بھرتی	تَخْرُجُ	فرماں برداری کرنے والے	أَتَاعَ	وہ تعلیم حاصل کرتا ہے	يَتَعَلَّمُ
میٹرک	الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ	شفقت کرنے والا	مُسْتَفِيقٌ	شروع ہوا / جاری ہوا	دَارَ
ایم اے	مَاجِسْتِرُ	بنیاد رکھی / بنائے	أَسَّسَ	مکالمہ	الْحَوَارِ
پی ایچ ڈی	الدُّكْتُورَاتُ	نہت ہوئے / اوقات پائے	تَوَفَّى	مابین	بَيْنَ
زبان	اللُّغَةُ	ابھی تک	مَا زَالَتْ	بارے	حَوْلَ
کامل کیا	أَكْمَلَ	وہ پیدا ہوئے	وُلِدَ	آپ جاتی ہیں	تَعْرِيفِينَ
پیش کیا	قَدَّمَ	اس نے صرف کیا	بَدَّلَ	صح سیرے	مُنْجِرًا

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
بیدار سے بیٹے	بَنِي	آرام دہ	مُرَبِّحًا	یورپ	أُورُشَا
دال	عَدَسٌ	بہتر ہوئی	نَحَسَّتْ	تالیف شدہ کتابیں	مُؤَلَّفَاتٌ
میں نے خریدا	اِشْتَرَيْتُ	وہ نکلا	خَرَجَ	واپس آیا	عَادَ
نَشِيدُ الصَّبَاحِ	الذُّمُّ لِمَنْ يَمُنُّ بِالْمَشْرِوَةِ	جلد	عَاجِلًا	دفاع کیا	دَافِعٌ
لطم	نَشِيدٌ	حَوْلَ الْمَسْأَلَةِ	الذُّمُّ لِلزَّامِعِ وَالْمَشْرِوَةِ	تفہیم	أَنَابِيذٌ
میں اپنی نیند سے بیدار ہوا	فُتِنْتُ مِنَ التَّوْبَعِي	دستر خوان / ڈائٹنگ ٹیبل	مَآبِدٌ	التَّسْلِيَةُ الشَّهْرِيَّةُ وَالْحَرَمُ	الذُّمُّ لِلثَّالِثِ وَالْمَشْرِوَةِ
خوشی	مُشْرُورٌ	ارد گرد	حَوْلٌ	شاگرد	تَلْمِيذٌ
پھر	ثُمَّ	خاندان	أُسْرَةٌ	استاد / معلم	مُدْرِسٌ
میں نے اور کیا	أَدْرَيْتُ	رات کا کانا	طَعَامُ الْعِشَاءِ	نکالہ	جَوَارٌ
ہمارا چلنا	حُطَّانًا	بھوکا	حَوَّعَانٌ	سے	مِنْهُ
تو ہمیں بچالے	بَقَا	تیار	خَاجِرٌ	میرے بچپا	عَشْرِي
شہر / برائیاں	الْمَشْرِوَرُ	اس ایک عورت نے پکایا	طَبَخَتْ	وہ رہتا ہے	يَسْكُنُ
تو ہمیں ہدایت دے	اِهْدِنَا	گوشت	اللَّحْمُ	بس	خَافِلَةٌ
ہمیشہ	دَوْمًا	چاول	الْأُرُزُّ	فرین	قَطَارٌ
تو ہمیں عنایت فرما	أَعْطِنَا	سیب	الْقَطَّاحُ	وہ واپس آیا	رَجَعَ
پھرتی / بخشتی	نَشَاطٌ	انگور	الْعِنَبُ	ہسپتال	الْمُسْتَلْفِي
		اتار	رَمَّانٌ	خوشگوار	مُسْتَعَا